

中共三门峡职业技术学院委员会文件

三职院发〔2021〕96号



中共三门峡职业技术学院委员会 关于印发《关于在全院开展“能力作风建设年” 活动的实施方案》的通知

各党总支、直属党支部、各院部、各部门：

现将《关于在全院开展“能力作风建设年”活动的实施方案》印发给你们，请各单位按照党委统一部署安排，结合实际组织落实，确保“能力作风建设年”活动取得实效。

2021年12月31日

关于在全院开展“能力作风建设年” 活动的实施方案

为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记视察河南重要讲话重要指示精神，切实把省第十一次党代会和市第八次党代会部署落细落实，推进学院治理体系和治理能力现代化，根据《中共三门峡市委办公室印发〈关于在全市开展“能力作风建设年”活动的实施方案〉的通知》（三办〔2021〕21号）要求，院党委决定，以“提升能力、锻造作风、躬身实干、奋勇争先”为主题，在全院开展“能力作风建设年”活动。现制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于增强“八项本领”、提升“七种能力”和加强作风建设的重大要求，坚持以党的建设高质量引领学院教育事业高质量发展，聚焦干部队伍和教师队伍能力大提升、作风大转变，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动两支队伍持续锻造加快学院改革发展的过硬本领，忠实传承党的光荣传统和优良作风，为加快推进本科分立建设和“双高”工程建设两大目标提供坚强的队伍保障，以优异成绩和崭新气象迎接党的二十大胜利召开。

二、工作原则

（一）坚持目标导向。明确学院“十四五”事业发展的总体目标和各年度工作任务，结合学院改革发展存在的突出问题和深层次的体制机制障碍，找准破解难题的途径方法，制订务实管用的工作措施，认真研究排出任务表、时间表，设计好“施工图”“路线图”，确保“十四五”期间改革发展的各项工作任务条条落实、件件落地、事事见效。

（二）坚持以上率下。本次能力作风建设年活动的主要对象为全体干部和教职员工，重点是副科级及以上干部。全体干部和教职员工须将自己摆进去，增强责任意识，强化责任担当，自觉做好表率，自觉接受监督，认真完成能力作风建设年的各项任务。

（三）坚持结合实际。深入践行为师生服务的宗旨，在推进改革发展各项事业中，通过开门听取意见、开门查摆问题、开门接受监督，正确对待师生，放下身段来，俯下身子去，深入基层，虚心听取意见，积极查摆问题，即知即改、立行立改，勇于接受监督，加快推进为师生办实事的进程。

（四）坚持实干担当。切实增强责任感和紧迫感，牢固树立机遇意识、忧患意识和赶超意识，把心思和力量集中到改革发展事业上来；树立真抓实干意识，敢于直面问题、敢于动真碰硬，做到接受任务不找借口、执行任务不讲困难、完成任务不打折扣；树立勇于担当意识，敢于负责、敢于创新、敢于突破，善于破解要素制约、善于破解发展难题，推动学院事业发展。

三、目标任务

（一）大兴学习研讨之风，实现旗帜鲜明讲政治的能力作风

明显增强。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，抓实党的创新理论学习研讨活动，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移地用新理念、新思想、新观念武装头脑，用新思路、新办法、新机制破解学院发展难题。

（二）大兴尊师爱生之风，实现联系服务师生的能力作风明显增强。践行以师生为中心的发展思想，创新联系服务师生的工作方法，提高服务师生的意识和能力，走好新时代群众路线，解决好师生关切的操心事烦心事揪心事，让师生有更多的获得感幸福感安全感。

（三）大兴调查研究之风，实现深入调查研究的能力作风明显增强。要把调查研究作为基本工作方法，紧紧围绕制约学院两大中心工作任务痛点、难点、堵点问题，深入基层开展调研，做到脑子里有思路、眼睛里有问题、手上有招数、脚下有路子。

（四）大兴居安思危之风，实现防范化解重大风险的能力作风明显增强。要弘扬斗争精神，强化底线思维，加强校园安全管理、风险研判、舆情管控，善于源头防控、过程把控、应急管控，用钉钉子的精神抓落实，敢啃硬骨头，增强全体干部和教职员工的应急处突的知识见识胆识，做到敏锐洞察果敢。

（五）大兴担当干事之风，实现推进改革创新的能力作风明显增强。坚持把能力作风建设与推动学院改革发展结合起来，抢抓重大发展机遇，深化教育教学改革创新，善于用改革的办法解

决制约学院事业高质量发展中的难题，围绕学院重点领域和关键环节推进全面深化改革，加快推动学院内涵式发展。

四、工作措施

（一）对标对表找差距。全面对标对表习近平总书记关于能力作风建设的重要论述，发扬刀刃向内的自我革命精神，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，深入查找问题和不足，重点做到“四个对照”“四个围绕”：四个对照，即对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，以及习近平总书记关于教育的重要论述，对照习近平总书记关于增强“八项本领”、提升“七种能力”和加强作风建设的重大要求，对照市委实施“十大战略”、深化“两项工程”和学院两大目标的安排部署，对照先进典型、身边榜样、双高标杆。四个围绕，即围绕贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署是否坚决、及时、到位，围绕贯彻中央八项规定及其实施细则精神是否坚定、主动、彻底，围绕推动学院党委重要部署和中心工作落实落地是否有力、有为、有效，围绕在本职工作岗位上是否尽职、尽责、尽心，真正把问题找准、根源挖深。

（二）立足本职提能力。围绕查摆出的问题和不足，坚持干什么学什么、缺什么补什么，重点实施五项能力提升计划。

1. 实施政治能力提升计划。一是深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划，持续深入开展党的十九届六中全会精神集中学习宣讲，举办全院领导干部全会精神专题学习研讨班，用新思想新理论武装干部头脑。二是深入实施中层正职领

导干部政治能力提升计划，举办中层领导干部政治能力提升专题学习研修班，探索院部、部门和中层正职领导干部工作绩效考核实施办法，加强对各院部、各部门领导班子和领导干部的监督。

三是进一步规范领导班子议事规则，完善《院部党总支部委员会会议制度》《院部党政联席会议制度》，对全院民主集中制执行情况开展1次调研评估，改进落实民主生活会、组织生活会评价办法，严肃党内政治生活。四是认真执行党委（党总支、党支部）会议第一议题和理论学习中心组学习制度，及时跟进学习习近平总书记重要讲话、重要文章和重要指示批示精神，深刻认识和牢记“国之大者”。五是研究制定高职称人才、优秀年轻干部“墩育管用”实施办法，加强高职称人才、年轻干部选育用管全链条全周期管理，着力解决“后继有人”的问题。

2. 实施专业能力提升计划。一是立足国家职业教育改革，紧扣本科分立建设和“双高”建设两大目标，根据院部、行政岗位职责梳理专业素养清单，以领导干部为重点，每年至少开展1次重点工作业务能力培训，鼓励各院部、各部门根据业务工作需要，组织领导干部和教师参加上级主管部门开展的业务能力培训班，每名干部每年参加业务能力培训不少于32课时，教师每年参加业务能力培训不少于20课时。二是研究制定干部轮岗交流实施办法，畅通行政机关、各院部之间干部交流任职渠道，推动干部多岗位锻炼，进一步优化领导班子专业结构，增强整体功能。三是开展“学院高质量发展论坛”，围绕本科分立建设、“双高”建设、党的建设、书院制改革、贯彻二十大精神等主题，邀请各院部党

政负责人、各部门负责人、高层次人才和优秀年轻干部，到论坛分享工作经验、交流心得体会、讲解思路想法，为干部和副高级以上职称人员、青年教师搭建学习交流、开拓思路、增长见识的平台，大力培养既有管理能力、又有专业能力的复合型中青年干部及高素质教师队伍。每年举办“学院高质量发展论坛”不少于4场次。

3. 实施改革创新能力提升计划。一是以调查研究促改革创新，立足本职工作，围绕学院“十四五”事业发展中的热点、难点、痛点、堵点开展调查研究，每名干部和副高级及以上职称人员每年撰写1份教育教学类的调研报告，为推动学院改革创新奠定坚实基础。二是树立“不求所有、以用为本”的用人理念，探索“人才飞地”建设，根据三门峡市经济社会发展和学院发展需要，聘用省内外知名专家联合开展项目研发，充分发挥学院科研团队、创新平台的作用，实现“研发孵化在外地、产业化在本地、效益共享”的良性工作机制。三是依托关键金属河南实验室等省市科研平台，探索构建科研平台和团队建设新模式，创新科研平台和科研项目评价方法，提高高层次人才科研工作积极性，释放高层次人才活力。

4. 实施统筹发展和安全能力提升计划。一是加强总体国家安全观和风险防控常识宣传教育，建立和完善风险防控应急处置制度，深入开展自查自纠，建立风险点清单，完善风险预判、应急处突机制。二是常态化开展信访稳定、疫情防控、自然灾害、舆情处置等风险防控的实战演练，提升应急处突能力。三是加强意

意识形态分析研判和处置能力，每年开展 1 次意识形态业务能力培训，建立健全舆情分析研判和意识形态责任制考核机制，加强网络舆情信息监控，对突发事件、重大舆情第一时间通报，及时分析研判处置，提高全院干部意识形态领域风险分析研判和处置能力。

5. 实施师生工作能力提升计划。一是持续深化“我为群众办实事”实践活动，组织领导干部深入各科室、教研室、班级和宿舍，解决关乎师生切身利益的小事、急事、难事。二是推动开展“人人持证、技能河南”建设，根据区域特色产业调整专业结构，根据乡村振兴产业需要，依托学院资源优势，开展“送技下乡”活动；加大职业技能培训，为退役军人、中小学教师、乡村干部等开展各类职业技能培训与考核，促进劳动就业者就业增收。三是创造性践行新时代“枫桥经验”，推进自治法治德治智治相融合，积极开展“零上访零事故零案件”平安校园创建，推动学院治理提质增效。

（三）针对问题转作风。坚持问题导向，巩固深化“效能革命”“新衙门作风”整治成果，持续锤炼党性、改变惯性、治理惰性，教育引导全院干部和教职员工躬身入局、担当作为，重点锻造六个方面的作风。

1. 突出凡事讲政治，锻造坚决做到“两个维护”的作风。紧盯习近平总书记提出的“四个着力”“四张牌”、推进黄河流域生态保护和高质量发展、仰韶文化发现和中国现代考古学诞生 100 周年贺信等重大要求，围绕调门高行动少落实差、不用心不务实

不尽力等问题，深入开展贯彻落实总书记重要指示批示精神和党中央决策部署不力问题专项治理，把“两个维护”转化为推动学院教育事业高质量发展的实际行动。

2. 突出全院上下一盘棋观念，锻造团结奋进的作风。突破“坐地自划”的狭隘观念，打破部门、院部壁垒现状，跳出自己的“一亩三分地”，改变各自为营、彼此推诿、相互掣肘的工作陋习，树立大局意识、全局观念，深入开展学院治理能力提升行动，构建“全院一盘棋”的制度体系和运营机制，激活基层动力和活力，为学院两大发展目标争分夺秒、争做贡献。

3. 突出工作实绩导向，锻造实干担当的作风。紧盯“慵懒散浮”的官僚作派，集中整治谋划工作浮在表面、推动工作慢慢腾腾、工作落实欺上瞒下等问题，将工作实绩作为考察干部、使用干部的重要标准，教育引导全体干部和教职员做到事不避难、义不逃责，用勤勤恳恳、兢兢业业的工作态度，不断开创学院各项工作新局面。

3. 突出发挥主观能动性，锻造攻坚克难的作风。聚焦“坐等靠要”消极思想，摒弃工作上不主动，项目上靠分派，落实上靠催促的思想观念，整治布置工作任务要资金、要人员、要政策等工作陋习，教育全体干部和教职员积极想事谋事成事，引导树立不等不靠的思想观念，以敢于担当、攻坚克难的工作作风，推进学院各项工作全面发展。

5. 突出高质量发展主线，锻造争先出彩的作风。摒弃“小进则满”的思想，紧盯忧患意识不强、骄傲自满、沾沾自喜、自我

欣赏、自我满足、停滞不前的问题，教育引导全体干部和教职员工正视差距和不足，以时不我待、不进则退的精神，立足本职争先出彩，推动学院改革事业再攀高峰。

6. 突出转型创新发展，锻造锐意改革的作风。打破“墨守成规”的惯性思维，紧盯存在的思想僵化保守、改革措施不力、创新精神不足的问题，破除干工作凭经验、拘泥于老路子、老办法，处理问题讲惯例、摆脱不了条条框框限制的桎梏，深入开展改革创新意识不强问题专项治理，教育引导全体干部和教职员工解放思想、转变观念、先行先试。

各院部、各部门要结合实际，认真查摆工作中存在的突出问题，有针对性地进行集中专项治理，确保取得实效。

（四）联系实际促发展。坚持目标导向、结果导向、问题导向，突出实战实务实操，紧紧围绕两大目标的贯彻落实，不断提高能力、强化作风，切实把学院党委提出的战略部署落到实处。

1. 抓实“一领二联三帮四破五落”规定动作。一领，即领导干部领办实事。学院领导干部示范带动，建立领办实事清单，带动全院广大干部和教职员工为群众办实事、为基层解难题。二联，即领导联系基层，干部联系师生。院领导、中层领导干部要带头联系基层和师生，每月至少“面对面”接触学生1次，密切党群干群关系。三帮，即帮助基层减负增能，帮助师生解决“急难愁盼”问题，帮助教师解决教学科研“围墙外”的问题。四破，即破解深化改革中的瓶颈制约，破解高质量发展中的突出矛盾，破解师生反映的热点问题，破解学院治理中的薄弱环节。五落，即落

到凡事讲政治、守纪律、讲规矩、树形象上，落到夯实基层、打牢基础上，落到构建“简”“减”同志关系、“严”“严”组织关系上，落到增强师生的获得感幸福感安全感上，落到推动学院事业高质量发展上。

2. 用“两大目标”“十大工程”检验活动实效。要树立战略思维、系统观念，锚定学院中心工作、重点项目、重大改革事项，把“两大目标”“十大工程”的推进情况作为谋划工作、推进工作、评判工作的重要检验。**一要聚焦“两大目标”锻造能力作风。**

“本科分立”和“双高”建设两大目标，是学院经过多次研究而决定的，符合我院发展实际，全体干部和教职员工都要有政治定力，全院上下一盘棋，不动摇、不改变，全力以赴奋发有为，在实现“两大目标”的过程中，全方位锻造能力作风。**二是聚焦“十大工程”提升能力作风。**立足“两大目标”，基于破解影响事业发展的各个方面，围绕党的建设、本科分立、“双高”建设、“三全育人”改革、人才培养、科技创新、就业创业、后勤保障等重点项目，开展“十大工程”建设，全体干部和教职员工都要立足“能力作风建设年”活动载体，聚焦重点工作，以点带面，推动学院事业快速高质量发展，以“十大工程”推进落实情况不断检视能力作风提升效果。

五、实施步骤

“能力作风建设年”活动在全院科级及以上干部和全体教职员工中开展，以副科级及以上干部为重点，自2021年12月开始，2022年9月基本结束。

第一阶段：提高认识、找准问题（2021年12月至2022年1月）。各院部、各部门要组织广大干部和教职员工深入学习习近平总书记关于能力作风建设的重要论述，采取有效方式，全面查找能力作风方面存在的短板弱项，建立问题清单、整改清单、责任清单，对能够当下解决的问题，要立行立改；对一时解决不了的问题，要明确阶段目标解决到位。三个清单于1月31日前报组宣部备案。

第二阶段：攻坚克难、落地见效（2022年2月至7月）。各院部、各部门要聚焦省教育厅、市委市政府和学院党委部署的关键性、战略性、全局性工作任务，把活动开展与破解四方面难题结合起来，运用专题谋划、专班运作、专项推进等方式，精准施策、靶向治疗，以活动高质量推动学院“十四五”事业发展开新局、谱新篇。每月月底将活动进展报组宣部备案。

第三阶段：总结经验、建章立制（2022年8月至9月）。深化拓展活动成果，注重总结提炼活动中形成的好经验好做法，既立足当下治标，更着眼长远治本，进一步完善能力作风建设长效机制，长期坚持。活动结束后形成工作总结报组宣部，学院党委将适时开展评比表彰。

六、有关要求

成立学院“能力作风建设年”活动领导小组，办公室设在党委组宣部，负责日常工作，党政办、纪检监察室、教务处、学生处、人事处、科研处、团委等各负其责、形成合力，统筹推动活动开展。

（一）压实政治责任。各级党组织要把“能力作风建设年”活动作为重要政治任务，各院部党总支（直属党支部）书记、各部门负责人为第一责任人，要切实履行职责，精心组织推动，形成以上率下、上下联动、齐抓共管格局。

（二）强化督促指导。学院“能力作风建设年”活动领导小组及其办公室，要做好与市委活动领导小组办公室和巡回指导组的沟通协调，及时掌握上情，指导工作；做好与各级党组织的沟通协调，及时掌握下情向上反映，统筹推动活动开展。党政办要采取随机抽查等方式，加强对重点区域、重点部门的工作指导督导。学院党委将活动开展情况作为专题民主生活会、组织生活会的重要内容，纳入巡视巡察、专项考核和干部考察之中。

（三）突出工作统筹。坚持把“能力作风建设年”活动与党史学习教育“我为群众办实事”实践活动、学院两大中心工作、日常教育教学等工作相结合，创新载体、一体推动，切实把活动成果体现到推动改革发展稳定上来，做到两不误、两促进。

（四）严肃纪律规矩。各级党组织要落实全面从严治党主体责任，把纪律规矩贯穿活动始终，从严抓班子带队伍，及时发现和解决活动中存在的苗头性、倾向性、潜在性问题，确保活动规范有序开展。

（五）注重正向激励。学院党委将在活动中发现识别干部，以良好用人导向引领干事创业导向。纪检监察室要在监督检查过程中，主动对符合容错纠错情形的干部，及时按照有关规定和程序容错免责，对受到诬告陷害的干部及时澄清正名，真正为担当

者担当、为负责者负责。

（六）营造浓厚氛围。充分发挥网站、微信公众号、微博等媒体作用，及时宣传活动进展、经验和成效，持续营造浓厚氛围，引领学院全体干部和教职员工强能力、转作风，形成重实干、奋争先的强大正能量。

附件：学院“能力作风建设年”活动领导小组组成人员名单



附 件

学院“能力作风建设年”活动领导小组 组成人员名单

组 长：杨 彤 党委书记
第一副组长：颀潭成 党委副书记、院长
常务副组长：宋六锁 党委副书记
副 组 长：马旭东 党委委员、副院长
张雪冰 党委委员、纪委书记
彭 博 副院长
杜爱民 党委委员、工会主席
黄世谋 党委委员、副院长
万 平 副院长
李启松 院长助理
李翠莲 院长助理
袁文山 党委委员、正县级干部
李赞祥 正县级干部
侯玲玲 党委委员、组宣部部长

领导小组下设办公室，办公室设在组宣部，侯玲玲兼办公室主任，党政办、纪检监察室、教务处、学生处、人事处、科研处、团委等部门负责同志任副主任，并根据工作关联度，从相关单位抽调精干力量成立工作专班，推动活动开展。

学院“能力作风建设年”活动结束后，领导小组及其办公室自行撤销。