

中共三门峡职业技术学院委员会文件

三职院发〔2022〕12号



中共三门峡职业技术学院委员会 关于开展“双高工程”建设项目 2020-2021 年度 绩效检查工作的通知

各相关部门：

为进一步加强“双高工程”项目管理，全面总结“双高工程”2020-2021 年度建设情况，准确把握“双高工程”建设进度和建设水平，确保按期完成各项建设任务，达到预期绩效目标，高质量通过中期检查，根据《三门峡职业技术学院高水平高等职业学校和高水平专业建设实施方案》《中共三门峡职业技术学院委员会关于高水平高等职业学校和高水平专业建设任务分解的通知》等文件要求，学院将组织开展“双高工程”建设项目 2020-2021 年度绩效检查工作，现将有关事项通知如下：

一、检查对象

学院“双高工程”建设项目 11 项建设任务牵头部门。

二、检查内容

依据河南省教育厅备案的《三门峡职业技术学院高水平高等职业学校和高水平专业建设实施方案》，重点检查 2020 年和 2021 年建设任务完成情况、绩效指标达成度等方面。检查周期为批准立项建设至 2021 年 12 月 31 日。

三、检查形式

本次绩效检查采取自查、审查、整改相结合的方式进行。

四、检查组织

组 长：杨 彤

第一副组长：颀潭成

常务副组长：黄世谋

副 组 长：侯玲玲 雷旭锋 陈 玮 王卫星

王好转 陈桂芳 辛 峰 马建明

成 员：邢爱英 张金龙 罗 伟 郭卫东 马志强

谢 璞 刘丰年 焦 璐 拜 茹

五、检查安排

（一）自查阶段

学院“双高工程”建设项目各任务牵头部门按照《中共三门峡职业技术学院委员会关于高水平高等职业学校和高水平专业建设任务分解的通知》要求，对照《三门峡职业技术学院高水平高等职业学校和高水平专业建设实施方案》进行全面自查，分年度填写《三门峡职业技术学院高水平学校建设任务完成情况自查表》和《三门

峡职业技术学院高水平专业群建设任务完成情况自查表》（见附件 1、2、3、4），提供支撑材料（各级部门正式印发的文件、活动方案或协议），撰写自查报告（模板见附件 5），并于 3 月 25 日前将分年度自查表、支撑材料和自查报告纸质材料（一份）经任务分管领导签字后报送至教务处教学科，电子稿发送至 jinlu_2225@163.com。

（二）审查阶段

检查组根据各任务牵头部门提交的相关材料，对照《三门峡职业技术学院高水平高等职业学校和高水平专业建设实施方案》，通过查阅资料和听取汇报的形式，对各任务完成情况进行审查，并给出具体的反馈意见。

（三）整改阶段

各任务牵头部门根据检查组的反馈意见，按照《三门峡职业技术学院高水平高等职业学校和高水平专业建设实施方案》的具体要求进行全面整改，并于反馈意见下发之日起 1 个月内将整改后的相关支撑材料纸质版和电子版报送至教务处教学科。

六、检查要求

（一）“双高工程”建设是学院两大目标之一，各相关部门要严格按照《三门峡职业技术学院高水平高等职业学校和高水平专业建设实施方案》和《中共三门峡职业技术学院委员会关于高水平高等职业学校和高水平专业建设任务分解的通知》等文件要求，高度重视，实事求是，认真做好学院“双高工程”建设 2020-2021 年度绩效检查工作，要明确工作任务和工作重点，把握时间节点，确保按时完成绩效检查任务。

(二)按照《中共三门峡职业技术学院委员会关于高水平高等职业学校和高水平专业建设任务分解的通知》要求,“双高工程”建设2020-2021年度绩效检查资料准备由各任务牵头部门负责,具体责任部门配合完成。

(三)绩效检查要聚焦解决体制性障碍、机制性梗阻等方面问题。检查组发现的问题,要及时反馈到被检查单位。各任务牵头部门要坚持立查立改原则,认真剖析问题原因,制定切实可行的整改措施,确保发现的问题及时得到消化解决。

- 附件: 1. 三门峡职业技术学院高水平学校建设2020年任务完成情况自查表
2. 三门峡职业技术学院高水平学校建设2021年任务完成情况自查表
3. 三门峡职业技术学院高水平专业群建设2020年任务完成情况自查表
4. 三门峡职业技术学院高水平专业群建设2021年任务完成情况自查表
5. 三门峡职业技术学院“双高工程”建设2020-2021年度自查报告(模板)

2022年3月3日



附件 1

三门峡职业技术学院高水平学校建设 2020 年任务完成情况自查表

建设任务	建设子任务	建设内容	任务完成情况	支撑材料明细
一、落实立德树人根本任务	1-1 发挥党委政治核心作用，全面推进“政治引领工程”	①巩固“河南文明校园”成果，通过 2020 年度河南省文明校园复查验收。		①..... ②..... ③.....
		②开设中华优秀传统文化必修课及革命文化、三门峡红色文化、社会主义先进文化等系列通识课程。		①..... ②..... ③.....
		③开设《劳动教育》课程不少于 16 学时。		①..... ②..... ③.....
		④建立网络文明“五支队伍”，做好网上舆论引导，营造风清气正的校园网络环境。		①..... ②..... ③.....
	1-2 构建“三全育人”工作新格局，实施“铸魂育人工程”	①建强马克思主义学院，形成与市委宣传部共建“马克思主义讲习所”实施方案，组建师生宣讲团 40 人次。		①..... ②..... ③.....
		②落实专职思政课教师配备要求，引进、转岗专职思政教师 10 人。		①..... ②..... ③.....

		③根据人才培养目标和三门思政课程的定位,分别构建对接式、专题式、活动式教学模式,并完成教学设计。		①..... ②..... ③.....
		④调研三门峡及周边以文化自信为统领的思政教育资源,确定拟建基地。		①..... ②..... ③.....
		⑤实施“课程思政”提升计划。制定《三门峡职业技术学院课程思政建设工作方案》。		①..... ②..... ③.....
		⑥运用现代信息技术建设,完善思政课教学资源库建设方案。		①..... ②..... ③.....
		⑦开展思政教育月、科技文化艺术节、心理健康教育月、学术文化讲座、志愿服务活动、学生社团活动、重大节庆纪念活动等特色校园文化活动,培育1个河南省校园文化优秀品牌。		①..... ②..... ③.....
	1-3 创新基层党建工作模式,实施“达标创优”工程	①构建校党委、党总支、党支部、党员“四级联动”党建工作机制。		①..... ②..... ③.....
		②发挥在建的“全国样板党支部”的示范引领作用,完善“支部建设年”活动方案,制定基层党支部标准化建		①..... ②..... ③.....

		设规范，标准化建设达标率 50% 以上。完成 1 个“全国党建工作样板党支部”建设；党建品牌创建活动，建成 2 个品牌党支部。		
		③制定完善“党支部书记素质提升工程”培育计划。		①..... ②..... ③.....
	1-4 探索“党建+”工作机制，激发高水平学校建设活力	①构建等党建重大科研项目组、课题组和实习点、宿舍等建立党组织的工作模式。		①..... ②..... ③.....
		②构建具有示范效应的特色专业群校企党建联建机制，搭建新的协同育人载体。		①..... ②..... ③.....
		③构建党建带群建工作机制，制定加强党建带群建实施办法。		①..... ②..... ③.....
	二、打造服务创新平台	①调研三门峡周边及河南中小微企业的产品技术需求，论证学院实训基地建设的中长期规划，制定基地建设方案。		①..... ②..... ③.....
		②建设集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务四功能一体化的产教融合实训基地 1 个。		①..... ②..... ③.....

		③开发更新实训项目 5 个,开展实训 1000 人次/学年,开展生产性实训不少于 500 人次。		①..... ②..... ③.....
	2-2 建设协同创新中心,打造服务创新平台	①完善协同创新中心管理制度,制定校企人员双向交流管理办法,确定协同创新中心定位,制定中心中长期发展规划。		①..... ②..... ③.....
		②新增周边深度合作的知名企业 4 家,联合开展科技攻关、技术推广、智库咨询项目 20 项,申请专利 20 项。		①..... ②..... ③.....
		③建成 3 个市级研究中心,打造 1 个校级大师工作室。		①..... ②..... ③.....
	2-3 完善科技创新机制,建设技术研发团队	①完善科技创新机制。		①..... ②..... ③.....
		②聘请 2 位专家担任学术委员会顾问。		①..... ②..... ③.....
		③培育 5 名科研骨干人才,培育 1 名河南省教育厅学术技术带头人,构建 4 个科研创新团队。		①..... ②..... ③.....

	2-4 做大做强创新创业学院，打造高职学生创业孵化高地	①进一步完善创新创业学院和黄河流域职业院校创新创业教育联盟的运行体制机制。	①..... ②..... ③.....
		②以学院众创空间和产业孵化基地为载体，深化与三门峡地区主导产业相关企业的深度合作，以社会化、专业化、市场化、网络化、教育化、项目化为服务特色，搭建可持续发展的项目孵化平台，实行开放式运营模式和公司化管理，入驻企业达到10家，年创收在50万元以上。	①..... ②..... ③.....
		③积极组织学生参加各类创新创业大赛，获得省级以上奖项5项以上。	①..... ②..... ③.....
三、打造校企命运共同体	3-1 把握国家战略和区域产业升级机遇，实现人才培养和产业需求精准对接	建立学校产业人才数据平台，研究发布产业人才需求报告，对目前的62个专业进行充分研讨论证，进一步凝练专业方向、精简专业数量、优化专业结构，调整专业布局，形成近三年区域产业人才需求分析报告、专业设置调研、论证报告和专业调整优化方案。	①..... ②..... ③.....

	3-2 积极推行“双培型”人才培养模式，促进产教融合校企“双元”育人	①完善学校“现代学徒制”的人才质量培养评价机制，修订三门峡职业技术学院“现代学徒制”人才培养的教学文件、管理制度和培养标准。		①..... ②..... ③.....
		②校企合作开发在线课程 9 门，开发课程 15 门，制定课程标准 15 个。		①..... ②..... ③.....
		③试点专业省级以上各类竞赛获奖不少于 3 项。		①..... ②..... ③.....
	3-3 探索产教融合的教育新模式，构建黄河金三角职业教育的新格局	①完善豫晋陕黄河金三角职教集团、黄河流域职业院校创新创业联盟体制机制建设，重新修订《豫晋陕黄河金三角职教集团》《黄河流域职业院校创新创业联盟》章程。		①..... ②..... ③.....
		②依据国家区域发展、职教改革发展的新动向，制定黄河金三角区域“产教融合服务平台”建设方案。		①..... ②..... ③.....
	3-4 搭建产教研一体化平台，服务地方区域经济	①依托行业协会及企业，与黄河金三角区域龙头企业、骨干企业，建立战略合作伙伴关系，成立“鲲鹏产业学院”“深信服产业学院”“战略新兴产业学院”3 个特色产业学院，共同培养区域急需性人才。		①..... ②..... ③.....

		②新建企业工作室、教学名师工作室、技能大师工作室或非遗传人工作室 3 个，校级应用技术协同创新中心 1 个，市级科研平台 1 个。		①..... ②..... ③.....
四、打造 高水平 专业群	4-1 坚持产业主导， 优化专业群建设发 展机制	①根据河南省“双高工程”要求，结合学院各专业群发展定位，6 大专业群完成 5 年建设规划。		①..... ②..... ③.....
		②由学术委员会、专业建设指导委员会根据产业发展与招生、就业、评价情况和专业群对学校办学特色的支撑能力，完成每年 1 次专业结构调整优化。		①..... ②..... ③.....
	4-2 校企共研人才培 养方案，提升专业群 建设内涵	①深入开展产业、专业调研，完成调研报告 1 篇。		①..... ②..... ③.....
		②建好用好专业指导委员会，提升专业指导委员会对专业建设的指导能力，校企合作完成 2020 级专业人才培养方案的编制工作。		①..... ②..... ③.....
		③紧扣产业技术升级，及时吸纳新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准，完成课程标准和内容的调整。		①..... ②..... ③.....

	4-3 深化专业群人才培养模式改革与创新	①在学院“岗位主导·项目带动”人才培养模式的统领下，各专业群结合自身特点，总结提出各具特色的人才培养模式。		①..... ②..... ③.....
		②各专业群不断丰富人才培养模式的内涵，创新实践路径，形成至少1项理论或者实践成果。		①..... ②..... ③.....
	4-4 适应个性化需求，实施多样化人才培养模式	①全面完成机电一体化、旅游管理和建筑装饰工程技术3个教育部现代学徒制试点专业建设任务，顺利通过验收。		①..... ②..... ③.....
		②积极推行“1+X”证书制度试点，首批试点专业，开展证书考试，参加考试300人以上，通过率达50%以上。		①..... ②..... ③.....
		③探索建立证书甄别、遴选、进入和退出机制，提高证书的专业适应性、覆盖率。		①..... ②..... ③.....
		④健全校级、省级、国家级三级学生技能竞赛体系，“以赛促教、以赛促改，以赛促学”，促进竞赛与人才培养有机结合，学生获得省级以上竞赛奖励20项。		①..... ②..... ③.....

	4-5 建设开放共享的专业群课程资源和实践教学基地	①根据“底层共享、中层分立渗透、高层互选”的专业群课程体系建设逻辑，完成2020级专业群人才培养方案编制。		①..... ②..... ③.....
		②建成5门校级精品在线课程。培育2门省级在线精品课程。		①..... ②..... ③.....
		③参照专业群课程建设思路，每个专业群开发共享性实训项目不少于5个。		①..... ②..... ③.....
	4-6 实施“三教改革”攻坚行动，推进课堂革命	①修订学院教材建设管理办法，完善教材选用使用、评价监管机制，健全专业课教材三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。		①..... ②..... ③.....
		②创新教材形态，推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体等富媒体、新形式、新模式教材的开发、使用，校企合作开发省级、国家级规划教材1部以上。		①..... ②..... ③.....
		③改革教学方法，推动课堂革命。制定学院“课堂革命”行动计划。		①..... ②..... ③.....

五、打造 高水平 师资队伍	5-1 实施“师德师风建设工程”	①完善《三门峡职业技术学院师德师风建设实施细则》。	①..... ②..... ③.....
		②制定《三门峡职业技术学院“四有”教师培育方案》。	①..... ②..... ③.....
		③分层次开展1次师德培训活动。	①..... ②..... ③.....
		④建立师德师风考核负面清单制度体系。新增5名以上市级优秀教师等模范人物。	①..... ②..... ③.....
	5-2 实施“招才引智工程”	①完善、落实《三门峡职业学院高层次人才引进及管理办法》。	①..... ②..... ③.....
		②培育、引进行业领军人才作为专业带头人1人以上，教授、博士8人以上。	①..... ②..... ③.....
		③新增立项建设校内“双师型”名师工作室、大师工作室2个以上。	①..... ②..... ③.....
	5-3 实施“教学名师培育工程”	①完善《三门峡职业技术学院专业带头人和骨干教师培养管理办法》。	①..... ②..... ③.....

		②遴选新一批三门峡职业技术学院校内专业群带头人6人,专业带头人50名,骨干教师50名,实施定制化培养。		①..... ②..... ③.....
		③新增市级以上学术技术带头人1人以上。		①..... ②..... ③.....
	5-4 实施“教学创新团队建设工程”	①加强教学团队和基层教学组织建设。完善《三门峡职业技术学院教学团队建设与管理办法》。		①..... ②..... ③.....
		②立项建设校级教学创新团队4个,开展教学创新、带动“三教改革”。		①..... ②..... ③.....
		③制定学院基层教学组织达标创优工作。		①..... ②..... ③.....
	5-5 实施“教师培养提升工程”	①建立健全教师培训培养提升体系,完善《三门峡职业技术学院教师培养管理办法》《教师企业实践管理办法》等教师培训培养制度。		①..... ②..... ③.....
		②实施教师分类、分层全员培训,实现教师培训覆盖率100%。		①..... ②..... ③.....

		③落实教师企业实践制度，完成 50 人次以上专业教师企业实践。		①..... ②..... ③.....
		④制定三门峡职业技术学“双师”教师认定与管理办法。		①..... ②..... ③.....
		⑤健全国家、省和校三级教师教学能力竞赛机制，在省级以上各类教师教育教学能力大赛中获奖 5 项以上。		①..... ②..... ③.....
	5-6 实施“教师职业发展助力工程”	①优化教师成长环境，组建教师发展中心。		①..... ②..... ③.....
		②健全教师发展体制机制，为教师职业发展提供平台和帮助。建立激励机制，把教师服务社会的工作业绩作为教师评聘和职务晋升的重要依据。		①..... ②..... ③.....
六、提升信息化水平	6-1 升级完善校园信息化基础设施	校园网无线网络及 5G 信号实现全覆盖。		①..... ②..... ③.....
	6-2 物联网、数字安防建设	人脸识别设备在消费、考勤、门禁实现应用。		①..... ②..... ③.....

	6-3 数据中心环境和网络安全建设	①通过 4 项网络安全等级保护测评定级。	①..... ②..... ③.....
		②完善信息安全保障机制，建成网络舆情预警系统。	①..... ②..... ③.....
	6-4 以“i 三职”APP 为导向构建一体化业务平台	智慧三职院“i 三职”APP 基本功能完善，师生认证、智慧学习、生活消费、财务、科研基本纳入平台。	①..... ②..... ③.....
	6-5 推行智慧课堂升级改造	建设数量可满足实际需求的精品智慧教室 14 间。	①..... ②..... ③.....
	6-6 建设智慧校园大数据平台	完成数据清洗、规范新建系统数据标准和共享接口，实现全校资源整合、流程重组和业务协同。	①..... ②..... ③.....
	6-7 智慧图书馆建设	图书馆自助查询预约系统实现与学院一体化业务平台对接。	①..... ②..... ③.....
	6-8 “一平三端”智慧教学支撑平台建设	借助“一平三端”智慧教学平台，完成校内精品资源共享课向精品课在线开放课程升级。	①..... ②..... ③.....
	6-9 专业教学资源库建设	①完成 2 个校级专业资源库建设。	①..... ②..... ③.....

		②校企共建 1 个数字化资源制作中心。		①..... ②..... ③.....
	6-10 师生信息化素养提升工程	以鲲鹏产业学院为主导，开展年度职业学校信息化全员培训，年度培训不低于 300 人次。		①..... ②..... ③.....
七、提升学校治理水平	7-1 加强党的领导，完善党委领导下的校长负责制	①修订完善《关于坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施意见》《党委会议事规则》和《院长办公会议制度》，严格执行民主集中制，增强校党委政治领导力。		①..... ②..... ③.....
		②推进主题教育制度化长效化，引导师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。		①..... ②..... ③.....
		③开展党建特色品牌、标杆院系、样板支部创建评选活动。		①..... ②..... ③.....
	7-2 以章程为统领，进一步健全规章制度体系	①贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，启动章程修订。		①..... ②..... ③.....
		②根据市委巡察反馈意见，围绕办学治校重点领域，做好巡察整改，推动建立部门协调、内部控制和风险防控机制。		①..... ②..... ③.....

	7-3 优化治理格局，完善多元现代治理体系	①定期召开教代会、学代会，完善校领导联系基层、联系学生制度，开展“书记有约”“校长面对面”等活动，全面推进、校务公开、信息公开，畅通师生参与民主管理和监督的渠道。		①..... ②..... ③.....
		②加强党建带群团建设，推行群团建设与党建同规划、同部署，鼓励支持党外人士为学校改革发展建言献策，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。		①..... ②..... ③.....
	7-4 变革治理方式，实现管理重心下移	①理顺校院两级管理体制，进一步向院系下放用人、财务等方面的决策、决定权，调动二级教学院（部）等基层组织积极性；明晰校、（院）系教学管理运行职责，加强基层教学组织建设位，鼓励成立跨专业教学团队，形成“校、院（系）、专业（群）、教学团队”教学管理组织模式。		①..... ②..... ③.....

		②对接国家重大战略和社会经济发展需要，组建服务乡村振兴、精准扶贫、军民融合的跨学院、跨学科、跨专业组织，为教学改革、社会服务及复合型人才培养提供强力支撑。		①..... ②..... ③.....
	7-5 持续推进诊改，完善内部质量保证机制	构建“五纵五横一平台”内部质量保证体系。构建内部质量保证体系总体框架，开发内部质量保证体系诊断与改进信息平台。		①..... ②..... ③.....
八、提升校园文化水平	8-1 推进中华优秀传统文化教育	①推进中华优秀传统文化教育，把中华优秀传统文化教育纳入思想政治教育工作计划。		①..... ②..... ③.....
		②广泛开展经典诵读活动，举办第5届“感恩父母”演讲比赛。		①..... ②..... ③.....
		③建设豫西剪纸大师工作室。		①..... ②..... ③.....
	8-2 加强革命文化教育	①加强革命文化教育，深入挖掘革命文化的育人内涵，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动。		①..... ②..... ③.....

		②挂牌 2 个“革命文化实践教育基地”。		①..... ②..... ③.....
	8-3 推进社会主义先进文化教育	①大力推进社会主义先进文化教育，大力开展社会主义核心价值观教育，引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。		①..... ②..... ③.....
		②组建 2 个青年马克思主义者培训班。		①..... ②..... ③.....
	8-4 大力繁荣校园文化	实施“校园文化构建工程”，健全完善以“一个核心亮点”“五大建设工程”“十大提升项目”为主要内容的文化育人体系。		①..... ②..... ③.....
	8-5 建设美丽校园	①加强校园环境建设，体现绿色校园、生态校园理念，文体活动设施齐全，形成浓郁的人文气息和浓厚的职业氛围。		①..... ②..... ③.....
		②完成新校区楼宇道路景观命名工作，打造制作发布校园优秀人文景观、自然景观及名录，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。		①..... ②..... ③.....

	8-6 积极开展文明校园创建	①广泛开展文明校园创建，确保“省级文明校园”，把学校建设成为社会主义精神文明高地。		①..... ②..... ③.....
		②组织好“学业规划大赛”“职业生涯规划大赛”“创新创业大赛”“职业技能竞赛”等活动。		①..... ②..... ③.....
		③大力开展文明养成教育，坚持实施“劳动服务周”制度，全面推进校园卫生保洁制度，不断提高学生文明素养和劳动观念。		①..... ②..... ③.....
九、提升国际化水平	9-1 建立健全与国际化教育相适应的管理体制	对学院现有相关规定进行梳理。收集相关政策规定，开展相关调研。		①..... ②..... ③.....
	9-2 对我校的国际化教育需求进行分析和梳理，明确定位和设施方向	对我校的国际化教育需求进行分析和梳理，对相关政策规定进行整理，开展调研。		①..... ②..... ③.....
	9-3 进一步加强国际交流合作业务团队力量	引进和调整 1 名熟悉外交工作的教师进入国际交流合作领域工作。		①..... ②..... ③.....
	9-4 加强国际教学师资力量建设	建立国际教师人才储备库，制定培训计划及对外汉语教师考试计划。		①..... ②..... ③.....

	9-5 规范国际教育 教学课程体系建设	选定 2 个精品专业作为国际教育教学课程体系建设的试点,启动相关工作。		①..... ②..... ③.....
	9-6 加快培养国际 产能合作急需人才	对国际应用型人才的需求趋势进行分析,制定定向培养方案。		①..... ②..... ③.....
	9-7 与境外院校合 作设立境外职业培 训学院	与泰国宣素那他皇家大学共建黄河学院,制定相关制度,完成挂牌。		①..... ②..... ③.....
	9-8 与国(境)外 优秀职业教育机构 联合开展学术研 究、标准研制、师 生交流等合作项目	对与国(境)外优秀职业教育机构联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目充分调研,与境外相关教育机构开展沟通交流,拟定工作计划。		①..... ②..... ③.....
	9-9 加大职业教育 国际化经费投入的 比例	制定“高职院校境外办学项目计划”、“校教师教学创新团队境外培训计划”、“中文+职业技能项目计划”,做好年度投入预算。		①..... ②..... ③.....
十、提升 服务发展 水平	10-1 落实产教深度 融合计划,培养高 素质技术技能人才	①依托新建的产业学院开展产学研合作,提升人才培养和产业契合度。		①..... ②..... ③.....
		②促进 6 大专业群建设,开展现代学徒制和新兴学徒制人才培养。		①..... ②..... ③.....

		③依托三门峡众创空间和产业孵化基地，鼓励学生自主创业。	①..... ②..... ③.....
		④毕业生就业率均保持 95%以上，毕业生对口率保持在 80%以上，用人单位和家长满意率保持在 90%以上。	①..... ②..... ③.....
	10-2 推行技术能力提升计划,推进新技术开发和技术成果推广转化	①汇聚校内外高端人才，形成创新服务团队 3 个。	①..... ②..... ③.....
		②面向社会开放创新平台和科研仪器设备。	①..... ②..... ③.....
		③开展应用型研究 30 项、授权专利 20 项。	①..... ②..... ③.....
		④开展技术服务 30 项以上，支持 10 家中小微企业技术改造和服务升级，完成成果转化 1 项。	①..... ②..... ③.....
		⑤编制服务地方的著作、年鉴、科普读物 2 部以上。	①..... ②..... ③.....
		⑥开展职业技能培训、鉴定、职业资格认证 3000 人次以上。	①..... ②..... ③.....

	10-3 推行助学扶贫计划,服务地方脱贫攻坚战略	精准面向中西部贫困地区招生,完成200名贫困生入学,贫困生全部建档立卡,在助学贷款、助学金、勤工俭学等方面实现贫困生受益率100%。		①..... ②..... ③.....
	10-4 推行面向“三农”培训计划,服务地方乡村振兴战略	①培训新型职业农民100人次以上。		①..... ②..... ③.....
		②培训村党政干部100人次以上。		①..... ②..... ③.....
	10-5 推行职工培训、社区教育计划,组织继续教育学习,传承优秀文化	①与龙头企业联合建设1家职工培训基地、新建1家社区教育基地;新建1家企业职工大学(学院)。		①..... ②..... ③.....
		②组建专兼结合的培训团队2个。		①..... ②..... ③.....
		③开发继续教育网络课程1门。		①..... ②..... ③.....
		④开展不低于10个工种的培训,培训20000人次以上。		①..... ②..... ③.....
		⑤进入社区举办知识讲座、活动30场次以上。		①..... ②..... ③.....

附件 2

三门峡职业技术学院高水平学校建设 2021 年任务完成情况自查表

建设任务	建设子任务	建设内容	任务完成情况	支撑材料明细
一、落实立德树人根本任务	1-1 发挥党委政治核心作用，全面推进“政治引领工程”	①持续开展文明校园创建活动，巩固“河南文明校园”成果。		①..... ②..... ③.....
		②筹备成立党委教师工作部。		①..... ②..... ③.....
		③建立并落实书记校长上思政课、书记校长面对面、书记校长接待日制度。		①..... ②..... ③.....
		④常态化开展教师誓词宣誓活动，常态化开展师德典型宣传、优秀教师表彰激励等活动。		①..... ②..... ③.....
		⑤引入相关产品和技术，加强网络舆情监控，定期发布网络舆情监测报告。		①..... ②..... ③.....

	1-2 构建“三全育人”工作新格局，实施“铸魂育人工程”	①与三门峡市委宣传部达成共建协议，完善宣讲工作机制，成立“马克思主义讲习所”。	①..... ②..... ③.....
		②扩大专职思政课教师来源渠道，新增专职思政课教师 10 人。	①..... ②..... ③.....
		③实施思政课专任骨干教师培养计划，开展校本培训，培训 6 名思政课骨干教师。	①..... ②..... ③.....
		④开展思政课示范课堂创建活动，培育 3 门思政课示范课堂并在此基础上培育 3 个教学创新团队。	①..... ②..... ③.....
		⑤签订校外实践基地建设协议，共建 10 个特色思政教育基地并有针对性地开展校外思政教育。	①..... ②..... ③.....
		⑥结合各类课程的特点，编制 60 个课程育人的教学案例，形成较为完善的课程思政建设机制。	①..... ②..... ③.....
		⑦引进或合作开发思政类虚拟仿真教学资源，建设基于 AR/VR 技术的思想政治课与实践体验中心。	①..... ②..... ③.....

		⑧持续开展特色校园文化活动，再打造 1 个河南省校园文化优秀品牌。		①..... ②..... ③.....
		⑨实施辅导员素质提升计划，建成 3 个校级辅导员工作室，1 个省级辅导员工作室。		①..... ②..... ③.....
	1-3 创新基层党建工作模式，实施“达标创优”工程	①继续完善校党委、党总支、党支部、党员“四级联动”党建工作机制。		①..... ②..... ③.....
		②以“达标引领行动”为主题，深入实施党支部标准化、规范化、特色化建设，标准化建设达标率 80% 以上。		①..... ②..... ③.....
		③开展党建品牌创建活动，建成 2 个品牌党支部。		①..... ②..... ③.....
		④继续实施“党支部书记素质提升工程”，举办 1-2 期党务干部培训，实现教师党支部书记“双带头人”80% 以上。		①..... ②..... ③.....

	1-4 探索“党建+”工作机制，激发高水平学校建设活力	①制定党建示范点建设标准，培育专业群党建示范点1个，实习点党建示范点1个，社团党建示范点1个。	①..... ②..... ③.....
		②签订校企合作党建联创共建（试点）协议1个。创建新的工作模式，实现校企共赢。	①..... ②..... ③.....
		③健全完善群团组织体系，制定群团组织标准化、规范化建设实施方案。	①..... ②..... ③.....
		④建设大学生网络文化示范工作室。	①..... ②..... ③.....
二、打造服务创新平台	2-1 突出四位一体功能，打造产教融合实训基地	①建设集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务四功能一体化的产教融合实训基地2个，建设虚拟仿真实训基地1个。	①..... ②..... ③.....
		②开发更新实训项目5个，开展实训2000人次/学年，开展生产性实训不少于500人次。	①..... ②..... ③.....

	2-2 建设协同创新中心，打造服务创新平台	①新增周边深度合作的知名企业 4 家，联合开展科技攻关、技术推广、智库咨询项目 20 项，申请专利 20 项，成果转移转化 2 项，横向课题科研到款额 20 万元以上。		①..... ②..... ③.....
		②建成 1 个区域内一流、省内有一定影响力的研究中心，打造 2 个校级大师工作室。		①..... ②..... ③.....
	2-3 完善科技创新机制，建设技术研发团队	①聘请 2 位专家担任学术委员会顾问。		①..... ②..... ③.....
		②培育 5 名科研骨干人才，培育 1 名河南省教育厅学术技术带头人，构建 4 个科研创新团队。		①..... ②..... ③.....
	2-4 做大做强创新创业学院，打造高职学生创业孵化高地	①升级优化学院众创空间和产业孵化基地，依托创新创业学院和黄河流域职业院校创新创业教育联盟开展丰富多彩的创新创业活动，入驻企业达到 15 家，年创收在 80 万元以上。		①..... ②..... ③.....
		②积极组织学生参加各类创新创业大赛，获得省级以上奖项 5 项以上，获得省级一等奖 1 项以上。		①..... ②..... ③.....

三、打造 校企命运 共同体	3-1 把握国家战略和区域产业升级机遇,实现人才培养和产业需求精准对接	①完善校企合作的管理体制和运行机制,明确校企合作双方责、权、利制度,建立人才培养质量的监督和评价管理办法,共同制定专业的人才培养方案和课程标准。		①..... ②..... ③.....
		②完成智能制造、土木建筑专业群与区域产业园或集群的对接。		①..... ②..... ③.....
	3-2 积极推行“双培型”人才培养模式,促进产教融合校企“双元”育人	①增加1个“现代学徒制”试点专业,完善“现代学徒制”等双元育人人才培养联席会议制度,加强校企互聘共用的双导师队伍建设,健全专业教学资源库和教学平台的建设。		①..... ②..... ③.....
		②校企合作开发课程15门,制定课程标准15个。		①..... ②..... ③.....
		③试点专业省级以上各类竞赛获奖不少于3项。		①..... ②..... ③.....
	3-3 探索产教融合的教育新模式,构建黄河金三角职业教育的新格局	①推进豫晋陕黄河金三角职教集团、黄河流域职业院校创新创业联盟成员共享的实训基地建设和教学信息化资源建设,促进毕业生高质量、高水平就业创业。		①..... ②..... ③.....

		②建设“装配式建筑”共享型产教融合实训基地1个，合作开发课程3门，合作出版教材3部。		①..... ②..... ③.....
		③举办交流活动1次，举办技术培训活动2次。		①..... ②..... ③.....
	3-4 搭建产教研一体化平台，服务地方区域经济	①完善特色产业学院的管理机制和运行机制，重新调整产业学院相应专业的专业结构和课程体系。		①..... ②..... ③.....
		②遴选知名企业，新建1个产业学院，新建企业工作室、教学名师工作室、技能大师工作室或非遗传承人工作室3个，校级应用技术协同创新中心1个，市级科研平台1个。		①..... ②..... ③.....
四、打造高水平专业群	4-1 坚持产业主导，优化专业群建设发展机制	①对照建设规划，开展专业群建设诊断与改进。		①..... ②..... ③.....
		②由学术委员会、专业建设指导委员会根据产业发展与招生、就业、评价情况和专业群对学校办学特色的支撑能力，完成每年1次专业结构调整优化。		①..... ②..... ③.....
	4-2 校企共研人才培养方案，提升专业群建设内涵	①深入开展产业、专业调研，完成调研报告1篇。		①..... ②..... ③.....

		②建好用好专业指导委员会，提升专业指导委员会对专业建设的指导能力，校企合作完成 2021 级专业人才培养方案的编制工作。		①..... ②..... ③.....
		③紧扣产业技术升级，完成课程标准和内容的调整。重点做好机电一体化专业群课程标准的修订。		①..... ②..... ③.....
	4-3 深化专业群人才培养模式改革与创新	各专业群通过实践不断丰富人才培养模式的内涵，创新实践路径，形成至少 1 项理论和 1 项实践成果。		①..... ②..... ③.....
	4-4 适应个性化需求，实施多样化人才培养模式	①总结学院现代学徒制试点经验，形成现代学徒制试点建设的相关制度，为现代学徒制的深入推进提供支撑和指导。		①..... ②..... ③.....
		②新增 2 个现代学徒制试点专业，扩大现代学徒制试点范围。		①..... ②..... ③.....
		③完善“1+X”证书甄别、遴选、进入和退出机制，提高证书的专业覆盖率、参考率和通过率，参加考试 500 人以上，通过率达 60%以上。		①..... ②..... ③.....
		④书证融通，修订人才培养方案和教学内容。		①..... ②..... ③.....

		⑤ 学生获得省级以上竞赛奖励 20 项。		①..... ②..... ③.....
	4-5 建设开放共享的专业群课程资源和实践教学基地	① 建成 5 门校级在线课程精品，培育 2 门省级在线精品课程，建成 1 门省级在线精品课程。		①..... ②..... ③.....
		② 每个专业群开发共享性实训项目不少于 5 个。		①..... ②..... ③.....
		③ 校企合作新建共享性实训基地 3 个。		①..... ②..... ③.....
	4-6 实施“三教改革”攻坚行动，推进课堂革命	① 认真落实学院教材建设管理办法，开展教材专项检查。		①..... ②..... ③.....
		② 提高活页式、工作手册式等富媒体、新形式、新模式教材的使用率。		①..... ②..... ③.....
		③ 校企合作开发省级、国家级规划教材 2 部以上。		①..... ②..... ③.....
		④ 依据学院“课堂革命”行动计划方案，开展工作，举办学院“课堂革命”观摩研讨会。		①..... ②..... ③.....

五、打造 高水平 师资队伍	5-1 实施“师德师风建设工程”	①开展 1 次师德培训活动。	①..... ②..... ③.....
		②开展师德师风建设月活动。	①..... ②..... ③.....
		③开展“四有”好教师相关课题研究。	①..... ②..... ③.....
		④对照师德师风考核负面清单开展对照检查汇报活动。	①..... ②..... ③.....
		⑤新增 5 名以上市级优秀教师等模范人物。	①..... ②..... ③.....
	5-2 实施“招才引智工程”	①培育、引进行业领军人才作为专业带头人 2 人以上，教授、博士 8 人以上。	①..... ②..... ③.....
		②对立项建设的“双师型”名师工作室、大师工作室进行中期检查验收。	①..... ②..... ③.....
		③新增立项建设校内“双师型”名师工作室、大师工作室 2 个以上。	①..... ②..... ③.....

	5-3 实施“教学名师培育工程”	①制定《三门峡职业学院名师培育方案》建立健全名师培育机制。	①..... ②..... ③.....
		②遴选三门峡首批职业技术学院教学名师培养对象 6 人，对遴选的名师制定个性化培养政策，实施定制化培养。	①..... ②..... ③.....
		③对校内专业群带头人，专业带头人，骨干教师进行阶段性考核。	①..... ②..... ③.....
		④新增市级以上学术技术带头人 1 人以上。	①..... ②..... ③.....
	5-4 实施“教学创新团队建设工程”	①对首批立项建设的校级教学创新团队进行阶段性考核。	①..... ②..... ③.....
		②遴选培育省级教学创新团队 1 个。	①..... ②..... ③.....
		③新增第二批立项建设校级教学创新团队 4 个，开展教学创新、带动“三教改革”。	①..... ②..... ③.....
		④开展基层教学组织达标创优认定工作，基层教研室达标率 60%。	①..... ②..... ③.....

	5-5 实施“教师培养提升工程”	①实施教师分类、分层全员培训，实现教师培训覆盖率 100%。		①..... ②..... ③.....
		②落实教师企业实践制度，完成 50 人次以上专业教师企业实践。		①..... ②..... ③.....
		③实施三门峡职业技术学“双师”教师认定，双师教师比例不低于 40%。		①..... ②..... ③.....
		④健全国家、省和校三级教师教学能力竞赛机制，在省级以上各类教师教育教学能力大赛中获奖 5 项以上。		①..... ②..... ③.....
		⑤实施教师境外培训计划，选派 5 名骨干教师赴境外研修，学习借鉴国外职业教育先进经验，培养教师的国际化视野。		①..... ②..... ③.....
	5-6 实施“教师职业发展助力工程”	①完善教师发展中心职能，制定教师发展规划指导方案。		①..... ②..... ③.....
		②加大与高端产业、行业企业对接力度，与 5 家以上行业龙头企业对接，深度合作，为教师参与企业研发和技术改造牵线搭桥。		①..... ②..... ③.....

		③完善教师社会服务激励机制，制定《三门峡职业技术学院教师社会服务管理办法》，把教师服务社会的工作业绩作为教师评聘和职务晋升的重要依据。		①..... ②..... ③.....
六、提升 信息化水平	6-1 升级完善校园信息化基础设施	①校园网出口带宽升级达到 7Gbps;		①..... ②..... ③.....
		②校本数据中心可用资源空间达到 300TB。		①..... ②..... ③.....
	6-2 物联网、数字安防建设	①人脸识别设备继续扩展应用范围。		①..... ②..... ③.....
		②学生日常生活如水、电、洗浴等实现智能卡计费。		①..... ②..... ③.....
	6-3 数据中心环境和网络安全建设	完善数据中心动力和环境控制系统，增设自动消防灭火设施。		①..... ②..... ③.....
	6-4 以“i 三职”APP 为导向构建一体化业务平台	完善考勤签到、校园活动、顶岗实习、评价、移动 OA、缴费、超星学习通等业务在智慧三职院平台的应用。		①..... ②..... ③.....

	6-5 推行智慧课堂升级改造	建成“互联网+”智慧实训教学平台 10 个。		①..... ②..... ③.....
	6-6 建设智慧校园大数据平台	完成平台数据采集中心、存储及检索中心、数据预处理中心的建设。		①..... ②..... ③.....
	6-7 智慧图书馆建设	①实现校图书馆和市馆的认证互通。		①..... ②..... ③.....
		②实现微信公众号自助查询预约和推送提醒。		①..... ②..... ③.....
	6-8 “一平三端”智慧教学支撑平台建设	“一平三端”智慧教学系统使用率达到 90%以上，在线网络课程超过 3000 门，开通在线课程辅助教学的课程门数占开课总门数不低于 80%。		①..... ②..... ③.....
	6-9 专业教学资源库建设	①完成 3 个校级专业资源库建设。		①..... ②..... ③.....
		②建设 1 个精品课程制作中心。		①..... ②..... ③.....

	6-10 师生信息化素养提升工程	①完成校内教师信息化水平级别认证标准的制定。	①..... ②..... ③.....
		②加大人工智能、大数据应用技术的培训和人才引进。	①..... ②..... ③.....
七、提升学校治理水平	7-1 加强党的领导，完善党委领导下的校长负责制	①召开第三次党代会，完成党委换届，配齐领导班子成员和中层正职干部。	①..... ②..... ③.....
		②继续实施党支部书记提升工程，教师党支部书记“双带头”的比例年底前达到100%，机关处室负责人担任支部书记的比例达到92%，符合条件的院部院长全部被选为院部党总支副书记。	①..... ②..... ③.....
		③继续实施“两化一创”强基引领三年行动计划，校级标杆院系和样板党支部建设达到15个。	①..... ②..... ③.....
	7-2 以章程为统领，进一步健全规章制度体系	①根据《河南省教育厅关于做好高等学校章程修改及核准工作的通知》（教政法〔2020〕447号），	①..... ②..... ③.....

		做好章程修改工作，并报省教育厅核准。		
		②做好章程学习贯彻工作，开展“制度建设年”活动，持续开展各级各类规章制度的“存、废、改、并、立、释”工作，构建以《章程》为根本制度，基本制度、具体制度相互衔接、互相支撑的规章制度框架，完成各类规章制度的修（制）订工作并对制度进行重新归类，编印《三门峡职业技术学院基本制度汇编》和《三门峡职业技术学院具体制度汇编》。		①..... ②..... ③.....
	7-3 优化治理格局，完善多元现代治理体系	①制定“十四五”发展规划。		①..... ②..... ③.....
		②以校企合作共建为基础，确定学校理事会成员单位及人员构成，成立学校理事会，并制定《三门峡职业技术学院理事会章程》，建立理事会工作机制。		①..... ②..... ③.....

		③召开教代会，审议通过学院工作报告、财务工作报告、工会工作报告、学院“十四五”事业发展规划，为学院“十四五”谋局定向。		①..... ②..... ③.....
	7-4 变革治理方式， 实现管理重心下移	①以产业链逻辑构建专业群，以专业群逻辑重构院系，形成新的二级学院架构，消除原有部分二级学院专业交叉、重叠、分散的状态，进一步提高专业与产业的契合度。		①..... ②..... ③.....
		②引导二级学院更加聚焦于专业群建设和人才培养，使教育教学资源更加集中于优势专业群并发挥功效。		①..... ②..... ③.....
	7-5 持续推进诊改， 完善内部质量保证 机制	构建目标体系，形成目标链。根据学校“十四五”事业发展规划和“双高校”建设方案，编制子规划和分年度建设目标，将建设目标以建设任务书形式分解落实到具体部门。		①..... ②..... ③.....
八、提升 校园文化 水平	8-1 推进中华优秀传统文化教育	①出台《中华优秀传统文化传承工程实施方案》，把评选“中华优秀传统文化教育成果”写入文件。		①..... ②..... ③.....
		②广泛开展经典诵读活动，举办第6届“感恩父母”演讲比赛。		①..... ②..... ③.....

		③举办第7届传统文化专场演出。	①..... ②..... ③.....
		④建设陶艺大师工作室。	①..... ②..... ③.....
	8-2 加强革命文化教育	①起草《革命文化传扬工程实施方案》。	①..... ②..... ③.....
		②组织编排展演1个以革命先驱为原型和反映革命故事的舞台剧、1个以革命精神为主题的歌舞音乐、1个以革命文化为内涵的网络作品。	①..... ②..... ③.....
		③组织1支“三下乡”社会实践服务队一支，重走红军长征路。	①..... ②..... ③.....
	8-3 推进社会主义先进文化教育	①大力推进社会主义先进文化教育，大力开展社会主义核心价值观教育，引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者；	①..... ②..... ③.....
		②起草下发《社会主义先进文化传播工程实施方案》和《青年马克思主义者培养工程》；	①..... ②..... ③.....

		③组建 1 个青年马克思主义者培育学院，组建 2 个青年马克思主义者培训班。		①..... ②..... ③.....
	8-4 大力繁荣校园文化	①研究制定校园文化建设总体规划。		①..... ②..... ③.....
		②拟定校园文化建设年度工作实施计划和重要项目。		①..... ②..... ③.....
		③引导院部充分挖掘院部特点和学科专业文化育人要素，建设院部特色校园文化，使每个院部拥有至少 1 个校园文化品牌。		①..... ②..... ③.....
	8-5 建设美丽校园	①起草《美丽校园兴建工程实施方案》。		①..... ②..... ③.....
		②加强校园环境建设，体现绿色校园、生态校园理念，文体活动设施齐全，形成浓郁的人文气息和浓厚的职业氛围。		①..... ②..... ③.....
		③充分运用 AR/VR 等现代信息技术与手段，倾心打造一批文化育人的教学资源、课程资源、教材资源。		①..... ②..... ③.....

	8-6 积极开展文明校园创建	①广泛开展文明校园创建,确保“省级文明校园”,把学校建设成为社会主义精神文明高地。	①..... ②..... ③.....
		②起草《文明校园创建工程》。	①..... ②..... ③.....
		③组织好“学业规划大赛”“职业生涯规划大赛”“创新创业大赛”“职业技能竞赛”等活动。	①..... ②..... ③.....
		④大力开展文明养成教育,坚持实施“劳动服务周”制度,全面推进校园卫生保洁制度,不断提高学生文明素养和劳动观念。	①..... ②..... ③.....
十、提升国际化水平	9-1 建立健全与国际化教育相适应的管理体制	出台《2020-2025 海外办学规划》《海外合作办学管理办法》《2020-2025 国际合作专业建设规划》《国际合作专业教学管理办法》《在校任教国外人员规章制度及生活待遇管理规定》《公派海外工作人员规章制度及生活待遇管理规定》《国际合作专业学生境外学习管理办法》等一系列文件规定。	①..... ②..... ③.....

	9-2 对我国的国际化教育需求进行分析和梳理，明确定位和设施方向	确定我们重点专业和发展方向，制定优质境外教育资源的引进和教师、学生的境外学习、实训三年行动计划，制定境外开设学习中点、职教学院的发展三年行动计划。按照 2 个三年行动计划开展实施。		①..... ②..... ③.....
	9-3 进一步加强国际交流合作业务团队力量	引进和调整 1 名熟悉外交工作的教师、1 名以上熟练掌握泰语、韩语、日语、俄语、印尼语的教师进入国际交流合作领域工作。		①..... ②..... ③.....
	9-4 加强国际教学师资力量建设	①对进入储备库的教师及有志于从事国际职业教育的教师开展 2 次以上的集中外语能力和外事工作培训。		①..... ②..... ③.....
		②组织具备条件的教师参加“对外汉语教师”资格考试；制定产业带头人、骨干教师境外培训方案，选派 5 名学术带头人和骨干教师赴国（境）外友好合作院校学习。		①..... ②..... ③.....
	9-5 规范国际教育课程体系建设	①根据所在国家和地方对高等职业教育的规定，专业特点，完成 2 个精品专业境外办学专业的课程建设		①..... ②..... ③.....

		方案、教学大纲、教材选定、评价考核体系、招生计划、师资队伍培养选派管理等工作。		
		②建成2个专业国际教学网站，具备通过网络教学、线上互动等形式开展教学工作的能力。		①..... ②..... ③.....
		③针对中外合作办学专业，制定管理和评价体系，保证按照规划选用教材，开设课程，保证国外教学人员按时保质完成教学任务，保证原定境外学习实训计划得以实施。		①..... ②..... ③.....
	9-6 加快培养国际产能合作急需人才	①整合相关专业教育资源，至少开设一个国际产能合作急需人才培训班。		①..... ②..... ③.....
		②三门峡市、河南省境外中资企业合作，针对境外中资企业对本土技术技能人才的需求，制定海外学习中心设立计划。		①..... ②..... ③.....
	9-7 与境外院校合作设立境外职业培训学院	完成黄河学院管理章程制度、建设风格、设计标准、教学模式、教学设备选型、教材标准、国际合作专业设定、评价考核体系、招生规划、		①..... ②..... ③.....

		师资队伍选派管理等工作，使我校第一个境外办学项目取得实质性进展。在疫情尚未得到有效控制的情况下，先行建设海外学院的教学网站，通过网络教学、线上互动等形式开展教学工作。		
	9-8 与国（境）外优秀职业教育机构联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目	①制定访问学者计划、教师交换任教计划、交换生计划。派出 2 名教师，10 名交换生。		①..... ②..... ③.....
		②对境外优质教育资源实地学习考察不少于 20 地/次。		①..... ②..... ③.....
	9-9 加大职业教育国际化经费投入的比例	①建立职业教育国际化专项经费制度，加大对引进外籍教师、本校教师海外任教、研修学习的支持力度。		①..... ②..... ③.....
		②建立中外合作专业学生继续境外学习实训资助政策，每个学生分地区给予每年 5000-10000 人民币的资助。		①..... ②..... ③.....
		③建立外国留学生在校学习资助、奖学金政策，吸引国外学生来我校学习。		①..... ②..... ③.....

		④完成“高职院校境外办学项目计划”、“校教师教学创新团队境外培训计划”、“中文+职业技能项目计划”年度经费投入。	①..... ②..... ③.....
十、提升 服务发展水平	10-1 落实产教深度融合计划，培养高素质技术技能人才	①依托新建的产业学院开展产学研合作，提升人才培养和产业契合度。	①..... ②..... ③.....
		②促进6大专业群建设，开展现代学徒制和新兴学徒制人才培养。	①..... ②..... ③.....
		③依托三门峡众创空间和产业孵化基地，鼓励学生自主创业。	①..... ②..... ③.....
		④毕业生就业率均保持95%以上，毕业生对口率保持在80%以上，用人单位和家长满意率保持在90%以上。	①..... ②..... ③.....
	10-2 推行技术能力提升计划，推进新技术开发和技术成果推广转化	①汇聚校内外高端人才，形成创新服务团队3个。	①..... ②..... ③.....
		②面向社会开放创新平台和科研仪器设备。	①..... ②..... ③.....
		③开展应用型研究30项、授权专利20项。	①..... ②..... ③.....

		④开展技术服务 30 项以上，支持 10 家中小微企业技术改造和服务升级，完成成果转化 1 项。		①..... ②..... ③.....
		⑤编制服务地方的著作、年鉴、科普读物 1 部以上。		①..... ②..... ③.....
		⑥开展职业技能培训、鉴定、职业资格认证 3000 人次以上。		①..... ②..... ③.....
	10-3 推行助学扶贫计划，服务地方脱贫攻坚战略	①完成 100 名各类贫困生招生入学，保持贫困生受益率 100%。		①..... ②..... ③.....
		②改革人才培养方式，保障贫困生顺利完成学业。		①..... ②..... ③.....
		③进行就业创业技术指导，提高学生自身素质和就业能力。		①..... ②..... ③.....
	10-4 推行面向“三农”培训计划，服务地方乡村振兴战略	①培训新型职业农民 100 人次以上。		①..... ②..... ③.....
		②培训村党政干部 100 人次以上。		①..... ②..... ③.....

	10-5 推行职工培训、社区教育计划，组织继续教育学习，传承优秀文化	①与龙头企业联合建设 1 家职工培训基地、新建 1 家社区教育基地；新建 1 家企业职工大学（学院）。	①..... ②..... ③.....
		②组建专兼结合的培训团队 2 个。	①..... ②..... ③.....
		③开发继续教育网络课程 1 门。	①..... ②..... ③.....
		④开展不低于 15 个工种的培训，培训 20000 人次以上。	①..... ②..... ③.....
		⑤进入社区举办知识讲座、活动 30 场次以上。	①..... ②..... ③.....

附件 3

三门峡职业技术学院高水平专业群建设 2020 年任务完成情况自查表

建设任务	建设子任务	建设内容	任务完成情况	佐证材料明细
一、专业群 思想政治工作 体系与课程思 政建设	1-1 全面实施“三 全育人”工作，落 实“立德树人”培 养工程	①试点 1 个集中实习区域，成立“顶 岗实习临时党支部”，党建覆盖育 人链全过程。		①..... ②..... ③.....
		②推进 1 门课程实施“课程思政” 试点。		①..... ②..... ③.....
		③立项专业群思政育人研究项目 2 项。		①..... ②..... ③.....
	1-2 着力推进校企 协同育人，建设“工 匠精神、理想信念” 培养体系	深入调研并整理三门峡水工机械 厂、三门峡纺织器材厂等一批特殊 年代支援三线建设典型素材，编制 专业群思政育人案例 5 个。		①..... ②..... ③.....
	1-3 利用现代信息技 术，建设专业群思政 育人数字化资源库	围绕高端装备制造产业领域技术， 运用 AR/VR 技术制作目前我国“卡 脖子”关键技术案例 5 个。		①..... ②..... ③.....

二、专业群 服务创新 平台建设	2-1 发挥协同创新中心作用,推进校企深度合作,提升创新团队服务能力,助推产业升级改造	①优化服务创新平台团队结构。	①..... ②..... ③.....
		②依托技术服务平台,申请市级项目4项,省级项目1项,科技创新专利成果3项。	①..... ②..... ③.....
		③培育一名企业技术顾问。	①..... ②..... ③.....
	2-2 依托众创空间,打造学生自主管制的创新创业实践中心	①校企融合成立大学生创新创业实践中心。	①..... ②..... ③.....
		②引进企业能工巧匠,形成校企双元创新创业实践混合指导团队4个。	①..... ②..... ③.....
		③参与省级创新创业项目获奖4项。	①..... ②..... ③.....
三、专业群 校企合作 建设	3-1 以创新思维深化产教融合,校企合作,推动校企“双元”育人	①聘请5名企业技术骨干、工匠能手担任专业建设指导委员会、产业导师。	①..... ②..... ③.....

		②机电一体化技术专业国家级现代学徒制试点通过验收。		①..... ②..... ③.....
	3-2 以新发展理念引领产教融合、校企合作,打造校企命运共同体	①深入企业调研,优化专业群结构。		①..... ②..... ③.....
		②对接企业,筹建高水平产教融合实训基地。		①..... ②..... ③.....
四、专业群实践教学基地建设	4-1 与行业领军企业深度合作,共建“基础共享、技术互补、资源相融”校内实训基地	①高端装备制造虚拟仿真实训中心建设实施方案论证申报。		①..... ②..... ③.....
		②整合现有实训基地资源,制定校内实训基地改造升级方案。		①..... ②..... ③.....
	4-2 对接区域新能源汽车、特种车辆整车及关键零部件制造产业,建设一批校外实训基地	与宝武铝业、河南煤化戴卡轮毂制造、河南骏通等6家企业签订校外实训基地建设协议,谋划校外实训基地功能。		①..... ②..... ③.....
五、专业群教法、教材改革及课程体系、教学资源	5-1 校企合作建设对标“菜单式、模块化、开放型”专业群课程体系	以职业岗位能力需求为宗旨,对接群内专业职业能力培养为主线,制定专业群课程体系。		①..... ②..... ③.....

体系等建设	5-2 建设专业群共享数字化教学资源体系	①基于现代信息技术手段，建设运动控制系统开发与应用1+X职业资格证书培训资源包。		①..... ②..... ③.....
		②培育一门省级精品资源在线课程。		①..... ②..... ③.....
	5-3 对接产业、更新教学内容，深化教学方法改革，提升教育教学质量	①校企共编《机电设备故障诊断与维修》新形态教材。		①..... ②..... ③.....
		②建立教师教学方法改革示范引领机制。		①..... ②..... ③.....
		③征订国家规划教材、立体化教材占比60%。		①..... ②..... ③.....
	六、专业群师资队伍建设	6-1 建设名师名匠领衔，技术领先、专兼结合高水平领军队伍		
		①制定高端装备制造业能工巧匠培育与引进方案。		①..... ②..... ③.....
		②形成工匠工作室运行管理细则。		①..... ②..... ③.....
		③聘请技术骨干1人，参与到专业建设顶层设计中。		①..... ②..... ③.....

		④实施技术改革，解决技术难题开展服务装备制造业的横向课题 1 项。		①..... ②..... ③.....
	6-2 以“四有”标准打造专兼结合、结构合理的高水平“三项能力”教师队伍	①制定教师实训基地锤炼工程实施方案。		①..... ②..... ③.....
		②形成教师实践能力培训细则。		①..... ②..... ③.....
		③选派 3 名教师参加理论培训。		①..... ②..... ③.....
		④开展教师技能比赛，形成教学能力比赛机制。		①..... ②..... ③.....
	6-3 精心打造高水平教师教学创新团队	①组建 4 个模块化教师实施小组，拟定模块化教学培育方案。		①..... ②..... ③.....
		②针对教学名师和骨干教师制定个性化培养方案，实施定制化培养。		①..... ②..... ③.....
	6-4 建立教师激励约束机制	①开展“双师型”教师评价认定工作。		①..... ②..... ③.....
		②建立专业考核激励机制。		

		③落实师德师风提升计划，形成活动方案。		①..... ②..... ③.....
		④落实教学能力提升计划，形成激励性活动方案。		①..... ②..... ③.....
七、专业群 信息化建设	7-1 聚焦“三教”改革，运用信息化技术提升专业群人才培养质量	①聘请校内外专家面向专业群全体教师每学期进行1次以上信息化应用技术能力培训。		①..... ②..... ③.....
		②专业群负责人带领全体专业教师对专业群内原有教学资源进行梳理、整合，做好专业群信息化建设规划和各专业数字化资源开发计划。		①..... ②..... ③.....
	7-2 聚焦实践教学，运用信息化技术提升专业群实训教学效率	①开展虚拟工厂和仿真实训系统建设的专题调研和方案论证。		①..... ②..... ③.....
		②编制科学先进的专业群内各专业共享的仿真实训平台和虚拟工厂建设方案。		①..... ②..... ③.....
	7-3 聚焦教学管理，运用信息化技术提升专业群教学管理服务水平	在超星“一平三端”基础上，建立专业群教学管理系统。在激活在线课堂的同时，通过云端留存教学数据，实现教学状态可管、可控、可复用、可再生。		①..... ②..... ③.....

八、专业群 管理体制与机 制建设	8-1 建立健全专业 群建设指导委员会 机制	建立健全指导委员会章程和委员 甄选制度。		①..... ②..... ③.....
	8-2 建立健全专业群 资源共建共享机制	初步建立机电一体化技术专业群 校企共建课程机制、校企开发教材 机制、实训基地建设共享机制和双 师队伍建设机制。		①..... ②..... ③.....
	8-3 建立健全专业 群动态调整机制	初步建立机电一体化技术专业群 内专业动态调整机制。		①..... ②..... ③.....
	8-4 建立健全专业 群绩效考核的奖评 机制	初步建立专业群课程开发与教材 建设机制、技术服务与社会培训机 制等各项激励机制。		①..... ②..... ③.....
	8-5 建立健全机电 一体化技术专业群 建设质量保障机制	初步建立机电一体化技术专业群 建设质量保障机制。		①..... ②..... ③.....
九、专业群 国际化水平提 升建设	9-1 扩大国际交流， 引进优质职业教育 资源，制订职业教育 国际标准	①制定专业群国际化水平提升建 设规划。		①..... ②..... ③.....
		②加强机电一体化技术专业与俄 罗斯鄂木斯克国立交通大学的中 外合作交流，实现中外教学标准的 融合，实现“专业相通、学分互认”。		①..... ②..... ③.....

		③引进德国、瑞士等职业教育发达国家的教育教学理念等优质资源，并消化吸收，实现本土化，提升教师国际视野。		①..... ②..... ③.....
	9-2 服务“一带一路”倡议，开展“走出去”企业员工培训及海外企业委托培训	制定专业群承接区域内“走出去”企业员工或海外企业委托培训方案。		①..... ②..... ③.....
十、专业群 服务社会 能力建设	10-1 促进装备制造产业传统产业智能化升级	①依托平台优势，创新团队优化和技术服务能力提升工作。		①..... ②..... ③.....
		②引进5名高层次人才，聘请行业专家5名。		①..... ②..... ③.....
		③完善协同创新团队管理制度，制定青年人才、创新人才、学术带头人的发展计划。		①..... ②..... ③.....
	10-2 开展企业职工、新型职业农民、现役及退役军人职业技能培训	①依托专业群示范性实训基地，统筹师资队伍、实训设备，组建专业群职业培训中心和培训师资队伍。		①..... ②..... ③.....
		②根据企业员工培训、新型职业农民培训、现役及退役军人技术培训，开发三类培训项目。		①..... ②..... ③.....

附件 4

三门峡职业技术学院高水平专业群建设 2021 年任务完成情况自查表

建设任务	建设子任务	建设内容	任务完成情况	佐证材料明细
一、专业群 思想政治工作 体系与课程思 政建设	1-1 全面实施“三 全育人”工作，落 实“立德树人”培 养工程	①试点分散实习期间，成立“云端 党支部”，探索新模式。		①..... ②..... ③.....
		②新增 4 门课程实施“课程思政” 试点。		①..... ②..... ③.....
		③立项省级专业群思政育人研究 项目 1 项。		①..... ②..... ③.....
		④专业群 1 内专业学生完成素质 拓展。		①..... ②..... ③.....
		⑤每名学生参加 1 次志愿者活动。		①..... ②..... ③.....
	1-2 着力推进校企协 同育人，建设“工匠 精神、理想信念”培 养体系	①深入调研并搜集整理中国一汽、 中国一拖等新中国成立的大型企 业成长素材，编制成专业群思政育 人案例 5 个。		①..... ②..... ③.....

		②从区域企业邀请 2 名省级乃至国家劳模、技术能手进校。	①..... ②..... ③.....
	1-3 利用现代信息技术, 建设专业群思政育人数字化资源库	①运用 AR/VR 技术制作目前我国“卡脖子”关键技术案例 5 个。	①..... ②..... ③.....
		②完成 2 个大国工匠、劳动模范等数字化思政育人案例。	①..... ②..... ③.....
二、专业群服务创新平台建设	2-1 发挥协同创新中心作用, 推进校企深度合作, 提升创新团队服务能力, 助推产业升级改造	①为创新团队柔性引进高层次人才 1 名, 培育 2 名专业群“双师型”技术骨干。	①..... ②..... ③.....
		②承接企业横向研发课题 1 项。	①..... ②..... ③.....
		③申请市级科技攻关项目 3 项和 2 项省级项目。申请专利 2 项。	①..... ②..... ③.....
		④培育一名企业技术顾问。	①..... ②..... ③.....
	2-2 依托众创空间, 打造学生自主管制的创新创业实践中心	①健全创新创业实践中心管理制度。	①..... ②..... ③.....

		②建立创新创业实践项目学分认定和转换制度。	①..... ②..... ③.....
		③形成创新创业实践奖励机制。	①..... ②..... ③.....
		④参与省级创新创业项目获奖4项。	①..... ②..... ③.....
三、专业群 校企合作 建设	3-1 以创新思维深化 产教融合，校企合作， 推动校企“双元” 育人	①新增5名企业技术骨干、工匠能手担任专业建设指导委员会、产业导师。	①..... ②..... ③.....
		②推进电气自动化技术专业试点现代学徒制工作。	①..... ②..... ③.....
		③初步建设1个教师企业实践流动站。	①..... ②..... ③.....
	3-2 以新发展理念 引领产教融合、校企 合作，打造校企命运 共同体	①常态化深入企业调研，持续优化专业群结构。	①..... ②..... ③.....
		②借助行业、产业龙头企业，指导筹建产业学院。	①..... ②..... ③.....

四、专业群实践教学基地建设	4-1 与行业领军企业深度合作，共建“基础共享、技术互补、资源相融”校内实训基地	①创建省级乃至国家级高端装备制造虚拟仿真实训中心 1 个。	①..... ②..... ③.....
		②启动“1+X”运动控制系统开发与应用职业技能等级认证培训考核实训基地建设。	①..... ②..... ③.....
		③启动 1 个实训基地改造升级项目。	①..... ②..... ③.....
	4-2 对接区域新能源汽车、特种车辆整车及关键零部件制造产业，建设一批校外实训基地	①再新增 4 家专业群校外实训基地。	①..... ②..... ③.....
		②编制 10 家校外实训基地实训项目任务书。	①..... ②..... ③.....
五、专业群教法、教材改革及课程体系、教学资源体系等建设	5-1 校企合作建设对标“菜单式、模块化、开放型”专业群课程体系	①对接专业教学标准及“1+X”证书标准，完善专业群各专业“专业群基础课程”模块课程体系的构建。	①..... ②..... ③.....
		②分专业建设课程标准及教学设计。	①..... ②..... ③.....
	5-2 建设专业群共享数字化教学资源体系	①建设《机电设备故障诊断与维修》1 门精品资源在线课程。	①..... ②..... ③.....

		②借助固高科技(深圳)公司资源,开发 1+X 证书的培训资源包及数字资源平台。		①..... ②..... ③.....
	5-3 对接产业、更新教学内容,深化教学方法改革,提升教育教学质量	①校企共编《PLC 高级应用与人机交互》、《工业机器人工程应用与虚拟仿真》2 门新形态教材教材。		①..... ②..... ③.....
		②建设《机电设备故障诊断与维修》等 6 门课程的“云端课堂”并实现线上线下混合教学模式改革。		①..... ②..... ③.....
		③征订国家规划教材、立体化教材占比 70%。		①..... ②..... ③.....
六、专业群 师资队伍 建设	6-1 建设名师名匠领衔,技术领先、专兼结合高水平领军队伍	①进一步完善工匠工作室运行管理细则。		①..... ②..... ③.....
		②成立 1 个工匠工作室。		①..... ②..... ③.....
		③聘请技术骨干 2 人。		①..... ②..... ③.....
		④促成 1 个专业人才培养标准与产业需求的对接。		①..... ②..... ③.....

		⑤实施技术改革,解决技术难题开展服务装备制造业的横向课题 2 项。		①..... ②..... ③.....
		⑥培养工匠技术能手 2 人。		①..... ②..... ③.....
	6-2 以“四有”标准打造专兼结合、结构合理的高水平“三项能力”教师队伍	①选派 4 人赴企业实践流动站培训,每人 1 个月。		①..... ②..... ③.....
		②建设省级“双师型”教师培养培训基地,开展 1+X 运动控制系统开发与应用师资培训。		①..... ②..... ③.....
		③选派 2 人赴海外研修。		
		④选派 4 名教师参加理论培训。		①..... ②..... ③.....
		⑤开展教师能力比赛,1 项获得省级奖项。		①..... ②..... ③.....
	6-3 精心打造高水平教师教学创新团队	①培育 1 名省级教学名师,1 名省级骨干教师,1 名省级技术带头人。		①..... ②..... ③.....

		②培育省级教师教学创新团队。		①..... ②..... ③.....
	6-4 建立教师激励约束机制	①初步完成“双师型”教师评价体系编制，并进行团队教师认定。		①..... ②..... ③.....
		②定期对专业群建设任务完成情况进行考评，形成激励机制。		①..... ②..... ③.....
		③落实师德师风提升计划，开展“机电最美教师”活动计划。		①..... ②..... ③.....
		④落实教学能力提升计划，完善激励性活动方案。		①..... ②..... ③.....
七、专业群信息化建设	7-1 聚焦“三教”改革，运用信息化技术提升专业群人才培养质量	①开发《液压与气动技术》、《传感器技术》2门课程数字化资源。		①..... ②..... ③.....
		②依托超星“一平三端”，以上两门信息化教材为基础，建设两门精品资源共享课程，开展专业群通用技术课程的线上线下教学。		①..... ②..... ③.....
	7-2 聚焦实践教学，运用信息化技术提升专业群实训教学效率	依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通信等信息技术，建设专业群内共享的先进的虚拟工厂。		①..... ②..... ③.....

	7-3 聚焦教学管理，运用信息化技术提升专业群教学管理服务水平	运用“互联网+”思维，采用“平台+应用+管理”的理念，在专业群内建设一个基于云端网络的教学平台。		①..... ②..... ③.....
八、专业群管理体制与机制建设	8-1 建立健全专业群建设指导委员会机制	完善专业群建设指导委员会机制。		①..... ②..... ③.....
	8-2 建立健全专业群资源共建共享机制	优化机电一体化技术专业群校企共建课程机制、校企开发教材机制、实训基地建设共享机制和双师队伍建设机制。		①..... ②..... ③.....
	8-3 建立健全专业群动态调整机制	完善机电一体化技术专业群内专业动态调整机制。		①..... ②..... ③.....
	8-4 建立健全专业群绩效考核的奖评机制	完善课程开发与教材建设机制、技术服务与社会培训机制等各项激励机制。		①..... ②..... ③.....
	8-5 建立健全机电一体化技术专业群建设质量保障机制	完善机电一体化技术专业群建设质量保障机制。		①..... ②..... ③.....
九、专业群国际化水平提升建设	9-1 扩大国际交流，引进优质职业教育	①修订专业群国际化水平提升建设规划。		①..... ②..... ③.....

	资源,制订职业教育 国际标准	②借助机电一体化技术专业与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学的中外合作办学交流计划项目,实现合作专业学生出国留学。		①..... ②..... ③.....
		③实施“机电一体化技术专业群教师教学创新团队境外培训计划”;选派机电一体化技术专业2名专业带头人和骨干教师出国研修访学。		①..... ②..... ③.....
	9-2 服务“一带一路” 倡议,开展“走出去” 企业员工培训及海外 企业委托培训	承接区域内“走出去”企业员工或海外企业委托培训40人次。		①..... ②..... ③.....
十、专业群 服务社会 能力建设	10-1 促进装备制造 产业传统产业智能 化升级	①依托协同创新中心的师资、设备和渠道的优势,加强技术创新与成果转化。		①..... ②..... ③.....
		②评选产生5名青年人才和1名学术带头人。		①..... ②..... ③.....
		③评选科研成果2项。		①..... ②..... ③.....

		④专利 6 项。		①..... ②..... ③.....
		⑤到账额 20 万以上。		①..... ②..... ③.....
	10-2 开展企业职工、新型职业农民、现役及退役军人职业技能培训	①完善区域培训中心，开发 2 个技术技能培训项目。		①..... ②..... ③.....
		③面向企业员工完成技能培训 300 人以上。		①..... ②..... ③.....
		④完成现役、退役军人和新型职业农民技能培训 200 人。		①..... ②..... ③.....
		⑤职业培训到款额 10 万元。		①..... ②..... ③.....

三门峡职业技术学院

“双高工程”建设 2020–2021 年度自查报告（模板）

一、建设进度及完成情况

（对建设进度及任务要点完成情况，进行定性和定量分析总结。）

二、取得的标志性成果

三、存在的问题及原因

（说明该任务截止目前存在的主要问题、困难、可能无法完成的任务及其原因。）

四、经验与做法及改进措施

（一）经验与做法（提炼亮点）

（二）改进措施

说明：自查报告一级标题小三号，黑体，不加粗；二级标题小三号，楷体-2312，加粗；三级标题小三号，仿宋 GB2312，加粗；文本内容小三，仿宋 GB2312；行间距为单倍行距。