

三门峡职业技术学院文件

三职院字〔2022〕22号

三门峡职业技术学院 关于对 2020 年课程思政示范课建设项目进行 结项验收的通知

各院部：

为深入推进我院课程思政建设工作，进一步总结经验做法和特色亮点，及时选树先进典型，充分发挥课程思政示范课的引领辐射作用，促进高质量课程思政教研成果产出，学院根据《关于开展 2020 年度校级课程思政示范课程申报的通知》（三职院字〔2020〕61 号）《关于公布 2020 年度校级课程思政示范课程立项建设名单的通知》（三职院字〔2021〕8 号）等文件精神，现对 2020 年 26 门课程思政示范课建设项目进行结项验收，现将具体工

作通知如下：

一、结项验收内容：

（一）一份新的课程标准。新的课程标准须确立价值塑造、知识传授、能力培养三位一体的课程目标，并结合专业、课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价思政育人成效。新的课程标准应在对本课程原有课程标准研究、梳理的基础上修订完成。

（二）一套新教案、新课件。根据新的课程标准，编制能体现课程思政特点与要求的一套的新课件、新教案。

（三）一套能体现课程思政改革成效的课程建设材料。主要包括：10 节示范课视频；20 个微课视频；10 个教学优秀案例；2 套考卷；1 份课程实施总结报告。

（四）一项标志性成果。主要包括：1 篇公开发表的课程思政教学改革论文；市厅级以上的表彰。

二、结项验收材料：

（一）项目负责人要根据结项验收内容认真填写《三门峡职业技术学院课程思政示范课程建设项目结项报告书》（见附件 1）；

（二）结项验收内容的相关材料按附件整理，其中“10 个典型案例”参考《*****》课程思政典型教学案例示范（附件 3）格式。

三、结项验收要求：

（一）项目负责人要根据项目进展情况，认真填写结项报告书，如实反映项目建设成果。

（二）各院部要高度重视，加强领导，认真组织项目的检查验收，指导课程团队做好结项报告书的填写，并对院部验收情况进行统计汇总。

（三）《三门峡职业技术学院课程思政示范课程建设项目结项报告书》（附件1）《三门峡职业技术学院2020年度校级课程思政示范课程结项汇总表》（附件2）和“10个典型案例”须报交电子稿与纸质稿，其他附件材料只须报交电子稿。

（四）请各院部将纸质材料一式一份报送至教务处205室，电子材料以院部为单位发送至 jwc215@126.com 邮箱。材料报交截止时间为2022年3月21日。

附件：1. 三门峡职业技术学院课程思政示范课程建设项目
结项报告书

2. 三门峡职业技术学院2020年度校级课程思政示范课程
结项汇总表

3. 附件4：《*****》课程思政典型教学案例示范

2022年3月14日

内部资料

三门峡职业技术学院办公室

2022 年 3 月 14 日印发



附 件 1

三门峡职业技术学院 课程思政示范课程建设项目 结项报告书

所 属 学 院 _____

课 程 名 称 _____

课 程 负 责 人 _____

申请结项时间 _____

教务处制

填 写 要 求

1. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高不够的栏目可酌情增加栏高。
2. 用 A4 纸正反打印，装订整齐，封面之上不需另加其它封面。
3. 所填内容的真实性由所在学院负责审核。

一、课程思政示范课简况

课程名称			
学分		学时（理论+实验+上机+讨论）	
开课对象			
课程使用教材、教辅情况	教材名称（版本）	作者	出版社

二、课程负责人及教学团队

基本情况	课程负责人		性 别		出生年月	
	最终学历		专业技术职务			
	学 位		行政职务			
	所在院系					
	研究方向					
	手机		E-mail			
教学团队成员	姓名	性别	出生年月	职称	任务及分工	

三. 课程思政示范课建设情况

课程建设目标完成情况（简要概述课程整体建设情况，是否完成申报书中的建设目标）

已实施的课程建设举措

四 课程思政示范课建设成果、成效与推广

	《申报书》中的预期目标	实际完成情况
预期 课程 建设 成果		
预期 学生 学习 成效		

	《申报书》中的预期目标	实际完成情况
推广情况		

五、存在的问题及下一步工作设想

简要介绍课程思政示范课建设中存在的问题以及不足之处，接下来的工作目标、思路和举措等。

六、附件清单

附件名称		是否完成
新的课程标准		☐ 是 ☐ 否
10 个典型案例		☐ 是 ☐ 否
课程改革成效的课程建设 资料情况	教案、PPT	☒ 是 ☐ 否
	20 个微视频	☒ 是 ☐ 否
	10 个示范课视频	☒ 是 ☐ 否
课程思政标志性 成果	论文发表或市厅级以上表彰	☐ 是 ☐ 否

七、课程负责人意见

课程负责人签名： 年 月 日
--

八、院部审查意见

院部负责人签名（盖章）： 年 月 日
--

注：本表一式一份，报送教务处 205 室，同时发送电子版至 jwc215@126.com。

附 件 2

三门峡职业技术学院
2020 年度校级课程思政示范课程结项汇总表

院部负责人签字（盖章）：

序号	院部	专业	课程名称	课程类别	课程 负责人	成员
1						
2						
3						

附件 3

《****》课程思政典型教学案例

作者名字		所属院部	
案例名称		课程名称	
授课单元		授课对象	

填写要求：

第一，所选取的案例均按照以下模版中的六项要求进行填写，保持课程思政教学案例的完整性；第二，应根据典型案例版式标准进行格式的調整；第三，案例命名的要求：采用两段式命名，前段以知识点中蕴含思政要素的价值要义命名，后段根据该具体知识点命名。前段价值要义要能够准确表达和概况所融入的思政元素内容，可以适当引申或修饰，与专业相结合。主标题与副标题相结合，题意清晰又耳目一新，字数不超过 25 字为宜。例如，努力付出，终有回报——无氧酵解的产能过程。

案例一：

一、案例主题：

内容包含课程开设目的、主要内容和特色等内容。

二、案例挖掘的思政资源分析：

简述课程所反映的思政映射与融入点，明确案例选用的意义。

三、案例实施过程：

对课程案例进行概括描述，包括教学具体内容，教学方法等设计方案。

四、案例实施效果

简要评析课程案例教学的实施效果及成果。

五、教学评价

结合教学实际进行教学评价概述。

六、教学反思

结合教学实际进行教学反思概述。

案例二：

一、案例主题：

内容包含课程开设目的、主要内容和特色等内容。

二、案例挖掘的思政资源分析：

简述课程所反映的思政映射与融入点，明确案例选用的意义。

三、案例实施过程：

对课程案例进行概括描述，包括教学具体内容，教学方法等设计方案。

四、案例实施效果

简要评析课程案例教学的实施效果及成果。

五、教学评价

结合教学实际进行教学评价概述。

六、教学反思

结合教学实际进行教学反思概述。

.....

典型案例版式标准：

1. 标题：方正小标宋简体，2号；
2. 正文字体：宋体，12号；
3. 一级标题：黑体，不加粗；
4. 二级标题：开题_2312, 加粗；
5. 三级标题：正文字体加粗；
6. 页边距：上下 2.3mm，左右 2.6mm
7. 行间距：固定值=23 磅