

三门峡职业技术学院文件

三职院字〔2022〕25号

三门峡职业技术学院 关于开展2022年度校级课程思政示范课程 申报的通知

各院部、各部门:

为全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)的通知〉》等文件精神,推进我院课程思政建设,健全全员全过程全方位育人体系,根据《三门峡职业技术学院课程思政建设工作方案》要求,决定开展2022年校级课程思政示范课程申报,现将有关要求通知如下:

一、总体目标

坚持立德树人，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”。建成一批课程思政示范课程，打造一批课程思政创新教学团队，提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，形成一批课程思政教学改革研究与实践成果。

二、申报范围

（一）我院现开设专业人才培养方案中思想政治理论课之外的公共基础课、专业课、综合素质课和通识课。

（二）有三年以上的开课经历。

三、申报条件

（一）课程负责人应为我院在编在职教师，政治立场坚定正确、师德高尚，具有丰富的教学经验和较高学术造诣，讲师以上职称，主讲该课程2年以上。

（二）申报课程建设基础较好，积累有一定的课程相关材料（PPT、教学资源、作业、测验、讨论和辅助学习资料等）。

四、申报要求

（一）2022年度学校拟立项建设20门左右课程思政示范课程。各院部限额申报5项。

（二）任课教师可以独立申报项目，也可以以团队方式申报。以团队方式申报的，团队成员（含负责人）不超过五人。人员结构要合理，每位教师要切实承担工作任务。鼓励思想政治理论课教师与各学科教师共同组建教学团队，申报、建设课程思政示范课程。鼓励

高层次教师作为课程负责人申报课程思政示范课程项目。

（三）已立项省级或校级的主持人只能以参与人的身份申报项目。

（四）项目申报以院部为单位上报，不接受个人申报。兼课教师到所申报课程所属院部申报。

五、建设内容

立项建设的课程要结合本课程实际，紧扣课程思政主题，深入挖掘本课程的思政内涵，将思政教育纳入课程教学目标，贯穿课程教学全过程，做好教学内容设计，改革教学方式方法，提高教学效果。重点建设好以下内容：

（一）一份新的课程标准。新的课程标准须确立价值塑造、知识传授、能力培养三位一体的课程目标，并结合专业、课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价思政育人成效。新的课程标准应在对本课程原有课程标准研究、梳理的基础上修订完成。

（二）一套新教案、新课件。根据新的课程标准，编制能体现课程思政特点与要求的一套的新课件、新教案。

（三）一套能体现课程思政改革成效的课程建设材料。主要包括：10个教学优秀案例；2套考卷；1份课程实施总结报告。

（四）一项标志性成果。主要包括：1篇公开发表的课程思政教学改革论文；市厅级以上的表彰。

六、建设周期及管理

(一) 课程思政示范课建设周期为1年。2022年度项目建设周期为2022年4月-2023年3月。

(二) 学院给予每个批准立项的课程1万元建设经费资助。用于调研、学习、资料购置、材料打印和视频拍摄等。根据项目建设进度分批划拨。批准立项, 划拨建设经费30%; 通过中期验收, 划拨建设经费40%; 通过终期验收, 全部完成工作任务, 划拨建设经费30%。专项建设经费由教务处统一管理, 专款专用。

(三) 请各项目负责人按学院财务管理规定合理使用项目经费。教务处将根据项目实施进度, 组织项目建设情况检查与结项验收。

(四) 课程思政示范课项目纳入学院教学质量工程项目管理, 由教务处负责。

七、工作要求

(一) 各院部要高度重视, 统筹规划本院部课程思政课程建设工作, 制定本院部课程思政建设工作方案。组织教师认真学习、研究《高等学校课程思政建设实施纲要》《三门峡职业技术学院课程思政建设工作方案》等相关资料, 明确各类课程课程思政的要求。

(二) 各院部要扎实做好本院部课程思政示范课的申报、遴选和推荐上报工作。

(三) 各院部请于2022年4月8日前按要求将相关申报材料报教务处, 联系人拜茹。材料内容包括: 课程思政示范课项目申报书(见附件1)纸质材料1式1份, 院部课程思政示范课项目申报汇总表(见附件2)纸质材料1式1份; 课程思政示范课项目申报书(见附件1)电子

稿和院部课程思政示范课项目申报汇总表(见附件2)电子稿发送至
jinlu_2225@163.com。

- 附件：1. 三门峡职业技术学院2022年度课程思政示范课程申报表
2. 三门峡职业技术学院课程思政示范课程申报汇总表

2022年3月31日

内部资料



附件1

三门峡职业技术学院
2022年度课程思政示范课程申报表

课程名称：

课程类别：

课程负责人：

课程所属专业：

课程所属院部：

教务处

2022年3月31日

填 写 要 求

1. 立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在院部应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. WORD文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“0”和“0000”
4. 申报书内容格式编排应规范，A4纸单面打印并左侧装订成册。
5. 经费预算按照10000元标准进行测算。

一、课程基本信息

课程名称			
课程类型	☐ 公共基础课 ☐ 专业教育课程 ☐ 实践类课程		
所属学科门类/专业大类代码			
一级学科/专业类代码			
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修		
开课年级			
学时			
学分			
课程学分/学时			
最近两期开课时间	年 月 日-年 月 日 (附教务系统截图)		
	年 月 日-年 月 日 (附教务系统截图)		
最近两期学生总人数			
教学方式	☐ 线下	☐ 线上	☐ 线上线下混合式
线上课程地址及账号			

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1位课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员人数限8人之内)								
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	(近5年来承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况)
教学团队情况	(近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无)

四、课程思政建设总体设计情况

(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内)

五、课程思政教学实践情况

(描述如何结合本校办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内)

六、课程思政教学实践情况

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

七、课程特色与创新

（概述课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1-2个典型教学案例举例说明。500字以内）

八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报院部盖章。）

4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报院部盖章。）

以上材料均可能网上公开，请各院部严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

项目负责人签字:

年 月 日

十一、所在院部政治审查意见

该课程内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

院部负责人签字(公章):

年 月 日

十二、经费预算

支出科目	金额(元)	计算根据及理由
1. 图书资料费、印刷费		
2. 材料费(含打印费、 耗材费)		
3. 差旅费		
4. 出版/文献/信息传播/ 知识产权事务费		
5. 专家咨询费		
合计		

