

中共三门峡职业技术学院委员会文件

三职院发〔2022〕30号



中共三门峡职业技术学院委员会 关于印发2022年省级文明校园示范单位创建 工作实施方案的通知

各党总支、各院部、各部门：

为进一步加强学院精神文明建设，切实抓好2022年省级文明校园示范单位创建工作，现将《三门峡职业技术学院2022年省级文明校园示范单位创建工作实施方案》印发给你们，望认真学习，遵照执行。

2022年4月11日

三门峡职业技术学院

2022年省级文明校园示范单位创建工作实施方案

为大力培育和践行社会主义核心价值观，扎实做好学院精神文明建设工作，根据河南省教育厅、河南省文明办《河南省高校文明校园（标兵）测评体系》文件精神，结合学院实际，制定本实施方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，突出思想内涵，强化道德要求，努力提高广大师生的思想道德素质和科学文化素质，大力推进校园文化建设，扎实开展文明和谐校园建设活动，为加快推进本科分立建设和“双高”工程建设两大目标提供坚强的队伍保障，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

二、建设目标

通过开展文明校园创建活动，坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近师生，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者；坚持广泛参与，把创建活动延伸到班级、宿舍和每个师生员工，夯实校园文明根基。以期达到“六好”创建目标：即领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、

校园环境建设好。

三、组织机构

学院成立省级文明校园示范单位创建工作领导小组

组 长：杨 彤

第一副组长：颀潭成

常务副组长：宋六锁

副 组 长：马旭东 张雪冰 彭 博 杜爱民 黄世谋

万 平 李启松 李翠莲 袁文山 李赞祥

侯玲玲

成 员：雷旭锋 孟 媛 陈 玮 王陕菊 上官怀乾

王卫星 王好转 倪玲玲 孟昭阳 马 涛

员 莹 辛 峰 刘国梅 张占伟 任安忠

陈桂芳 袁维春 齐天峰 员冬梅 杜 军

王军才 王静宇 苑玉洁 樊卫兵 赵桂霞

孙富平 黄士林 刘 红 张 弛 杨丽波

刘春喜 孙海双 乔亚军 翟艳辉 马 彦

柴少峰 马建明 刘学文 马河荣 胡昌民

领导小组下设办公室，侯玲玲担任办公室主任，建立以组宣部为牵头部门，各部门、各院部为支撑点的精神文明建设网络系统，共同打造省级文明校园示范单位。

四、建设内容

（一）加强领导班子建设，营造廉洁高效的治理环境

1. 扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，强化校、院两级理论学习中心组学习，做到学习有计划、有制度、有保障、

有实效，通过不间断的政治理论学习，提高各级领导班子和整个教师队伍的思想政治工作水平，提升政治理论素养和办学治校能力。

2. 贯彻落实中央八项规定精神，切实改进工作作风。坚持民主集中制，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善民主决策机制和议事规则，发挥教代会在学院管理决策中的作用，推进和实行党务、校务和院务公开，抓党风、正教风、促学风，形成廉洁高效、风清气正、民主和谐的良好校园新风尚。

（二）加强思想政治教育，营造良好的全员育人环境

1. 紧紧围绕立德树人根本任务，加强和改进思想政治教育，丰富完善师生主题教育活动。通过思想政治理论课主渠道、第二课堂、校外实践等多种渠道和形式，拓展思想教育的有效覆盖面；设立党建和思想政治理论研究专项课题，构建主题教育、社团文化、榜样力量、社会实践、创新创业“五位一体”的思想政治教育模式，提升思想政治工作的科学化水平。

2. 发挥共青团、学生会、学生社团组织的凝聚和引领作用，开展主题实践教育活动，营造践行社会主义核心价值观的浓厚氛围，开展文明教师、文明学生、文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，开展“节粮、节水、节电”等活动；贯彻落实《河南志愿服务条例》，开展志愿服务活动，完善青年志愿者工作体系，依托志愿者网络平台优化管理考评机制，以项目化方式打造特色志愿服务品牌；注重典型引路，讲好校园故事，推进各级各类创先争优活动，倡导岗

位创新与奉献，形成浓厚的创新创业、创先争优的校园氛围。

3. 结合重要节庆日，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，弘扬民族精神和时代精神。开展文明礼仪礼节学习教育，筹推进行动育人、实践育人、文化育人，举办文明风采竞赛活动，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，使礼节礼仪成为校园文明建设的重要方式。

4. 组织开展国家宪法日主题教育活动，深入开展法治教育培训和普法宣传，引导和规范师生的价值取向和行为准则，养成遵纪守法的良好习惯。

（三）坚守活动阵地，营造凝心聚力的舆论环境

1. 落实意识形态主体责任，加强校园报告会、研讨会、讲座、论坛、网络、校报、校刊、宣传橱窗的规范化建设和日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，牢牢把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律，打好主动仗，充分发挥宣传阵地育人功能。

2. 开展网络文明素养教育，打造清朗网络空间，建设校园网络人文社区，拓展服务师生功能，推进学院高校网络思想政治工作、网络信息安全研究与分析工作，加入全省高校教育系统网络联盟，持续开展“我是中国好网民、传递青春正能量”好网民选树活动，组织“网络安全宣传周”“网络文化节”“网络文明进校园”等活动，开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育校园“四有”好网民。依法、科学、有效地加强网络管理，使师生形

成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。

（四）加强教师师德师风建设，营造诚信为学的师德环境

1. 坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，构建师德学风建设的长效机制。完善教师考核评价体系，将师德师风作为教师年度考评及聘期考核、职务评聘晋升、评优奖励的首要标准，严格执行“一票否决制”，不断推动师德师风建设；开展学术道德宣传教育，落实高等学校《教师职业道德规范》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，深入开展师德师风宣传教育，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，成为学高为师、身正为范的践行者。把师德教育贯穿教师培养、培训、管理的全过程，建设“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍。

2. 加强学风建设，弘扬优良学风，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，不断增强教师学术道德和学风修养的自律意识，构建求真守信、兼容并包、鼓励创新、和谐健康的学术生态，以自身诚信形象示范带动学生。

3. 举办教师课堂教学技艺大赛、辅导员技能大赛等主题实践活动，不断探索引领教师发展、服务教师成长、展示教师风采的新途径；以国家战略和经济社会发展需求为导向，引导教师深入基层、企业开展社会调研，增进服务社会的意识和能力，紧密结合生产实践开展学术研究，不断提高科研成果的社会贡献率。

（五）加强校园文化建设，营造独特鲜明的人文环境

1. 坚持依法治校，构建现代大学制度，加强对学院办学理念、校训校风、学院精神等的解读宣传。大力宣传和落实学院发展战

略和精神文化，不断增强师生对学院发展战略的认同感、责任感和使命感。

2. 充分发挥校园文化以文化人、涵养涵育功能，广泛开展校园歌唱大赛、辩论赛、优秀影视公益展播等形式多样的校园文化活动，建设契合师生精神文化需求，多层次、全方位、有特色的校园文化活动体系。开展多种形式的文明创建评比活动，弘扬健康向上的文化生活；加强爱国主义和中华优秀传统文化教育，营造弘扬优秀民族文化、涵育学生文明素养的氛围；每年重点培育特色、高品质、示范性的校园文化品牌，择优支持精品文化活动，滚动扶持师生社团，打造展示学院文化建设成果的亮丽窗口。

3. 开展各种形式的文明创建宣传引导和廉政文化进校园活动，弘扬健康向上的文化生活情趣。建设高校廉洁教育示范基地，通过举办廉政文化宣传月、廉政书画作品展，建设法制宣传专题网站专栏、法治教育实践基地等方式，营造廉洁、清正、和谐、守法的校园氛围；突出廉洁教育在学生思想教育中的重要地位，积极探索开展大学生廉洁教育的有效方式，开展自律诚信和遵纪守规专题教育，为服务社会、报效国家奠定坚实的人格基础。

4. 加强网络文化建设，主动适应“微时代”的新形势、新特点，充分发挥新媒体作用，提升舆论引导能力。建好用好微博、微信等学院形象展示和舆论引导的现代网络媒体平台，不断扩大工作覆盖面，切实增强网络传播的吸引力、影响力和感染力。

5. 在学校校园、图书馆、博物馆、教室、宿舍等场所展示符合铸牢中华民族共同体意识要求、体现中华优秀传统文化、宣传民族团结进步的作品，营造弘扬民族团结进步正能量的校园氛围。

(六) 美化校园环境，营造美丽和谐的育人环境

1. 加强校园规划和建设，做好绿化美化，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。

2. 注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑作品等形式，提升校园文化形象。组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。

3. 加强校园秩序管理，强化校园治安综合治理。建立安全责任制，健全突发事件预警预案体系，落实治安巡逻制度，健全门卫值班、会客登记、外来人口管理和要害部位管理制度，严防黄、赌、毒，阻止邪教组织、传销等非法活动入侵校园。设置校内交通标志、标线，加强车辆和道路文明秩序管理，消除乱贴乱画、乱扯乱挂、乱停乱放现象。消除公共场合吸烟、随地吐痰、大声喧哗、不文明排队、不文明行车等现象。

五、建设步骤

为确保文明校园创建工作取得实效，学院文明校园创建工作将按宣传发动、组织实施、检查验收等环节分步进行：

(一) 宣传发动阶段。制订新一轮文明校园创建活动的实施方案。召开省级文明校园示范单位创建活动专题会议，组织师生学习有关文件精神，统一思想，提高认识，充分利用校园网等宣传阵地，加大宣传力度，营造创建氛围。

(二) 组织实施阶段。围绕领导班子建设、思想政治教育、活动阵地、教师队伍、校园文化、校园环境建设等内容实施重点

建设工程，全面落实文明校园创建各项任务。

（三）中期检查阶段。开展文明校园创建工作中期检查，就前一阶段文明校园创建工作所取得的成效及有效做法进行阶段性总结，查找不足，改进措施，为做好下一阶段文明校园创建工作打好基础。

（四）总结验收阶段。年终阶段性总结验收各基层单位文明校园创建工作开展情况，进行总结表彰活动。

六、建立督导评价机制

省级文明校园示范单位创建工作实行工作考核和督导工作机制，确保全年省级文明校园示范单位创建工作顺利完成。

（一）落实工作台账制度。各责任单位需于每月 25 日之前报送文明校园创建工作资料。文明办对各责任单位工作完成情况进行统计，及时发布工作台账，将各责任单位考核情况纳入年度省级文明校园示范单位创建目标管理责任制考核。

（二）强化督导，接受各方监督。对重要工作活动及时检查、抽查，确保各项工作落到实处取得成效。强化师生及社会对省级文明单位创建工作实施全面监督。设立意见投诉箱、监督台等设施，接受群众监督；采取调查问卷、一封信等形式，广泛征求意见和建议，不断改进工作。

（三）奖惩激励制度。按年度省级文明校园示范单位创建目标管理责任制考核评比结果，对成绩突出的按《关于印发精神文明建设奖惩考核办法（试行）的通知（三职院发[2021] 40 号）》给予奖励，省级文明校园示范单位创建工作考核与政绩考核、年度工作目标和年度考核挂钩。

七、创建要求

（一）统一思想，提高认识。创建文明校园是我院精神文明建设工作的重要内容。各单位、各部门要统一思想，高度重视，把文明校园创建活动作为当前和今后一个时期的重要工作抓紧、抓细、抓实，要广泛动员并组织教职工和学生积极投身到文明校园创建活动中去。

（二）加强领导，精心组织。学院精神文明建设委员会对创建文明校园负总责，各部门、各单位要按照文明校园创建工作方案和要求，结合本单位实际，制定切实可行的措施，认真做好文明校园创建工作档案建设，确保文明校园创建活动的各项指标要求落到实处。

（三）统筹安排，协调推进。各单位、各部门在按照学期工作要点稳步推进各项工作的同时，要合理安排时间，科学统筹文明校园创建工作与教学科研管理、服务工作，做到两不误，两促进。通过文明校园创建工作的开展，进一步加强学院精神文明建设，提升学院文明程度，树立学院良好的社会形象。

（四）以人为本，提高素质。以文明校园创建工作为抓手，加强全校师生员工的思想道德教育，着力提高师生员工的思想素质、道德素质。以优美的校园、优良的秩序、优质的教学，争创文明校园。



三门峡职业技术学院 2022 年省级文明校园示范单位创建工作任务分解表

表一：材料审核

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
I-1 思想道德建设 (16.5分)	II-1 统筹规划与组织实施 (1.5分)	III-1 贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、省委省政府《关于印发〈加快构建高校思想政治工作体系实施方案〉的通知》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，结合学校实际制定实施方案； III-2 重视思想政治工作，纳入学校事业发展规划和人才培养方案； III-3 建立思想政治工作领导小组，学校主要领导每学期至少参加学生日常思想政治教育 2 次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课 2 次以上； III-4 开展师生思想政治状况调研。	1) 提供学校落实相关文件精神的实施方案；学校事业发展规划和人才培养方案规范文件中关于师生思想政治教育的内容，学校成立思想政治工作领导小组的文件； 2) 提供学校主要领导参加学生日常思想政治教育和学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课的相关资料； 3) 提供学校每学年开展的师生思想政治状况调研的通知和调查结果（每学年至少开展一次）。	组宣部
	II-2 思想理论教育 (1分)	III-5 坚持把理想信念教育放在首位，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神宣传教育，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，工作有方案、有制度、有落实。 III-6 实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。	4) 提供学校开展思想政治理论教育相关文件；	组宣部
			4) 提供学校开展思想政治理论教育相关活动图片；	马克思主义学院
			5) 提供大学生马克思主义理论性学习小组的相关资料。	马克思主义学院、校团委

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
II-3 思想政治理论课教学 (1.5分)	III-7 领导重视思想政治理论课教学，高校党委每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课； III-8 思想政治理论课体制机制完备，马克思主义学院承担全校思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子，班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人； III-9 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于 40 元，专科院校每生每年不低于 30 元； III-10 加强思想政治理论课建设，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，开设思想政治理论选修课； III-11 制定并落实形势与政策课集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。	6) 提供学校党委专题研究思政课建设工作的会议记录，每学期至少一次，提供校领导讲授思政课的相关材料； 8) 提供举办的形势政策报告会情况汇总表。	组宣部	
		7) 提供学校加强思想政治理论课教学以及专项经费的相关材料；	财务处	
		8) 提供学校形势与政策集体备课制度、提供学校思想政治理论课课程表，所用教材列表、思想政治理论课选修课表。	马克思主义学院	
II-4 培育和弘扬社会主义核心价值观 (1.5分)	III-12 把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效； III-13 利用重要节庆日、纪念日和重大活动，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； III-14 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物、最美教师、文明教师等学习教育活动，塑造向上向善的校园新风； III-15 加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制； III-16 通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章，访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传，挖掘校园好人好事，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型。	9) 提供学校推动培育和弘扬社会主义核心价值观的相关文件； 10) 提供学校在重要时间节点开展宣传教育的活动图片（每学期至少两次活动）；	校团委	
		10) 开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育活动图片；加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育活动图片；	学生处	
		11) 提供学校多种渠道挖掘宣传校园好人好事、培育先进典型的有关文件和图片。	组宣部	
II-5 日常思想	III-17 贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》以及我省相关要求，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组	12) 提供领导干部上讲台开展思想政治教育的活动安排汇总表，每学期至少一次；	组宣部	

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	政治教育（1.5分）	织实施具体教育教学活动； III-18 制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化； III-19 加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动，实施垃圾分类，将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价； III-20 在学生中开展学风建设和科学道德教育、廉洁教育，有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖； III-21 开展国防宣传教育和大学生征兵宣传，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识； III-22 做好学生学业就业指导和困难学生帮扶等工作。	13) 提供学校开展诚信主题教育的活动图片，生态文明教育的活动图片，学风建设和科学道德教育、廉洁教育活动图片，国防宣传教育和大学生征兵宣传的活动图片； 14) 提供学生困难学生帮扶等工作相关文件。	学生处
			14) 提供学生学业就业指导工作相关文件。	招生就业办公室
	II-6 思想政治队伍建设（1.5分）	III-23 建立健全大学生思想政治教育工作队伍，专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的 1%； III-24 实行思想政治理论课专职教师资格准入制，制定执行准入细则，本专科院校按师生比不低于 1: 350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位； III-25 高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，专职辅导员占辅导员总数的 70%以上。 III-26 辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，出台辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审； III-27 有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师，并纳入学校教师表彰体系。	15) 提供学校专职思想政治工作人员和党务工作人员名单，占全校师生比率； 15) 提供学校思想政治理论课专职教师名单和师生比； 15) 专职辅导员所占辅导员总数的比率及师生比； 16) 提供学校加强辅导员队伍建设、保障、晋升等方面文件； 17) 提供学校辅导员、班主任工作考核办法、年度考核结果、评选表彰情况。	组宣部 马克思主义学院 学生处

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-7 实践育人 (3分)	III-28 将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，统筹思想政治理论课实践教学，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分； III-29 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型； III-30 师生积极参与无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施； III-31 推进学雷锋志愿服务活动制度化、常态化，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，将学生参与志愿服务活动纳入实践学分管理，全体师生积极参加文化、科技、卫生“三下乡”、支教助学、教育扶贫、社区服务等志愿服务活动； III-32 积极组织应届毕业生参与志愿服务西部计划，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业； III-33 积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。	18) 提供学校实践育人相关图文材料，学校社会实践活动的年度计划，实践育人相关的会议记录、表彰文件； 19) 师生参与社会公益活动图片； 21) 提供学生开展志愿服务活动的通知、图片和文字材料，每年不少于6次，活动分布在各月； 22) 提供学校组织应届毕业生参与志愿服务西部计划相关文件；	校团委
			20) 提供学校学雷锋志愿服务工作相关文件；提供注册志愿者统计表和志愿服务参与情况统计表，其中学校注册志愿者人数占教职工总数的比例 $\geq 60\%$ ，在职党员注册志愿者人数占在职党员总数的比例 $\geq 90\%$ ，注册志愿者参加志愿服务活动人数占注册志愿者总人数的比例 $\geq 90\%$ ；	组宣部
			23) 提供学校开展创新创业教育的工作安排、图片。	招生就业办公室
	II-8 文明集体创建 (1分)	III-34 开展文明教师、文明学生、文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰； III-35 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。	24) 提供学校开展文明院系、文明处室文明创建的实施方案、评比表彰等规范文件；	党政办公室
			24) 提供学校开展文明教师创建的实施方案、评比表彰等规范文件；	人事处
			24) 提供学校开展文明学生、文明班级、文明宿舍文明创建的实施方案、评比表彰等规范文件；	学生处

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
			25) 提供学校开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动图片。	学生处
			24) 提供学校开展文明食堂文明创建的实施方案、评比表彰等规范文件；	总务处
			24) 提供学校开展文明社团文明创建的实施方案、评比表彰等规范文件；	校团委
	II-9 心理健康教育（1分）	<p>III-36 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于 1:4000 配备，且不少于 2 名；</p> <p>III-37 开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务；</p> <p>III-38 面向全校学生开设心理健康教育的必修课、选修课和辅修课，形成系列课程体系，有学生心理危机预防与干预体系。</p>	<p>26) 提供学校专职心理健康教育教师的名单、情况简介和师生比；</p> <p>27) 提供学校开展心理健康宣传教育活动的相关工作安排，所开设心理健康教育必修课、选修课和辅修课课程安排，心理危机预防与干预相关制度。</p>	心理健康教育中心
	II-10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育（1.5分）	<p>III-39 推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典；</p> <p>III-40 加强革命文化和社会主义先进文化教育，开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因；</p> <p>III-41 落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》，在重要场所和重要活动中悬挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。</p>	<p>28) 提供学校推动中华优秀传统文化纳入教育教学的相关工作安排和活动图片；</p> <p>29) 提供学校加强革命文化和社会主义先进文化教育相关工作安排和活动图片；</p> <p>30) 提供学校落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》的相关工作安排，开学典礼、毕业典礼图片。</p>	<p>学生处</p> <p>校团委</p>
	II-11 网络文明	III-42 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划；	31) 提供学校加强网络文明建设的相关制度；	现代教育技术中心

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
I-2 领导 班子 建设 (7 分)	教育 (1.5 分)	III-43 积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给； III-44 注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民； III-45 积极开展网上正面宣传工作。	32) 提供学校开展网络文化作品创作、网络文明教育、网络安全教育活动图片；	校团委
			33) 提供网络正面宣传工作相关支撑材料。	组宣部 校团委
	II-12 思想政治建设 (2分)	III-46 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务，制定具体学习计划及实施方案；“三会一课”制度落实到位，坚持党委中心组学习制度，定期召开民主生活会； III-47 认真贯彻落实全国、全省教育大会精神，制定工作方案、推进重点任务落实； III-48 认真贯彻中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。	34) 提供学校党委中心组学习制度相关正式文件、集体学习记录；	组宣部
			35) 提供学校领导班子民主生活会会议记录及参与“三会一课”情况汇总表；	
			36) 提供开展党员主题教育和落实全国、全省教育大会精神工作方案；	
	II-13 组织建设 (1分)	III-49 坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心（政治核心）作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任； III-50 党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，严格落实民主集中制和“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。	37) 提供学校履行意识形态工作责任制相关文件。	党政办公室
38) 提供相关制度文件。				
II-14 党风廉政建设和作风建设	III-51 坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度，依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度； III-52 深入贯彻落实中央“八项规定”精神，推进党风廉政建设和反腐败教育经常化、制度化；	39) 提供学校师生申诉制度文件；	纪检监察室	
		39) 提供学校深入基层调研制度、联系师生制度文件；	党政办公室	

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	设（1.5分）	III-53 加强廉政风险防控，教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。	40) 提供学校党风廉政建设工作部署文件、会议或活动图片； 41) 提供学校重点部位和关键环节廉政风险防控相关制度文件。	党政办公室
	II-15 干部队伍建设（0.5分）	III-54 努力建设高素质干部队伍，严格执行干部选拔任用有关规定，建立干部教育培训、考核评价、激励监督机制； III-55 坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。	42) 提供学校干部选拔任用、教育培训、考核评价、激励监督、日常管理等方面的制度文件。	组宣部
	II-16 落实管党治政治责任（1分）	III-56 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作； III-57 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，基层党组织设置合理，实现全覆盖，标准化建设推进有力，群团组织设置完备； III-58 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定； III-59 基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。	43) 提供学校基层党组织建设情况相关图文材料、相关制度文件及开展的活动图片。	组宣部
	II-17 创建工作机制（1分）	III-60 学校领导班子重视文明校园建设工作，设立专门的机构、工作人员和专项经费保障； III-61 制定有文明校园创建年度工作方案，有工作台账、工作措施； III-62 领导班子率先垂范、督促指导，每年至少 2 次研究文明校园建设工作，定期召开文明校园创建专题会议。	44) 提供学校文明校园创建相关文件；	组宣部
44) 提供学校文明校园创建相关经费证明材料；			财务处	
45) 提供班子会议纪要，文明校园创建专题会议通知、图片和领导讲话的文字材料。			党政办公室	

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
I -3 教师队伍 建设 (5分)	II-18 健全长效机制 (2分)	<p>III-63 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍；</p> <p>III-64 制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位；</p> <p>III-65 坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制；</p> <p>III-66 建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。</p>	46) 提供学校关于加强师德师风建设的制度文件，包括但不限于领导体制、工作机制、教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等方面。	人事处
	II-19 师德养成 (1分)	<p>III-67 将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障；</p> <p>III-68 严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。新教师入职培训开设有师德教育方面的专题内容；</p> <p>III-69 加强教师社会主义核心价值观教育；</p> <p>III-70 结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径。</p>	47) 提供师德主题教育的计划、方案； 48) 提供学校加强师德教育的相关工作安排及开展的特色师德教育品牌活动实景图片。	教务处
			47) 提供新入职教师思想政治状况审查表、新教师培训安排表；	人事处
	II-20 师德考核 (1分)	<p>III-71 建立健全师德考核制度，制定师德考核具体实施办法，将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，考核结果存入教师档案；</p> <p>III-72 建立健全师德奖惩机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升、岗位聘用、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实行一票否决；</p> <p>III-73 定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。</p>	49) 提供学校加强师德考核与奖惩方面的相关工作安排；	人事处
			50) 提供定期开展典型选树和表彰活动的通知、方案及实景照片。	教务处

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-21 师德师风监督 (1分)	III-74 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度；	51) 提供学校加强师德监督方面的工作安排。	教务处
		III-75 构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善；		
		III-77 师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，有诉必查、有查必果、有果必复。	51) 提供学校加强师德监督方面的工作安排。	纪检监察室
		III-76 充分发挥教职工代表大会、工会等在师德建设中的作用，有制度，有措施；	51) 提供学校加强师德监督方面的工作安排。	工会
I-4 校园文化建设 (3.5分)	II-22 校园文化品牌(1.5分)	III-78 加强校园文化建设，制定校园文化的总体规划，形成自己校园文化品牌，有校园文化建设年度工作实施计划和重要项目；	52) 提供校园文化总体规划、年度工作实施计划；	学生处
		III-79 有特色鲜明的校风、教风、学风、校训、学校精神、校史、校歌、校徽等校园文化符号，并能以此激励学生爱学校、爱学习，共建文明校园；	53) 提供学校校风、教风、学风、校训、学校精神、校史、校歌、校徽等校园文化符号相关资料；	党政办公室
		III-80 充分发挥校史育人功能，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。	54) 提供反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物封面及目录。	
	54) 提供学校形象宣传片。	组宣部		
II-23 校园文体活动 (2分)	III-81 认真落实中宣部等部门《关于广泛开展校园文化活动的工作方案》，注重发挥共青团、学校社团、影视教育的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动；	55) 提供学校开展各类校园文化活动图片 (至少6项不同的活动)；	学生处	
III-82 重视师生人文素养教育，开设文化类公共课、文化类选修课，组织“高	56) 提供学校“高雅艺术进校园”活动相关图片；			
			57) 提供学校开展阳光体育运动、定期组	

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
		雅艺术进校园”等活动； III-83 广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动，组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动； III-84 发挥博物馆育人功能，积极参与高校博物馆联展。	织体育竞赛活动的通知及图片； 58) 提供学校发挥博物馆育人功能的相关工作安排或者活动图片。 56) 提供学校开设文化类公共课、文化类选修课的课程安排； 55) 提供学校开展各类校园文化活动图片（至少6项不同的活动）；	教务处 校团委
I-5 校园环境建设 (4分)	II-24 校园规划 (1分)	III-85 有校园建设整体规划，总体布局合理，校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能，校园绿化覆盖率达到60%以上。	59) 提供学校整体规划简要介绍和图片，提供2处校园主要景观图片，提供学校绿化覆盖率。	总务处
	II-25 平安校园 (1分)	III-86 建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估； III-87 建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制； III-88 严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查，设备设施管理到位，人防、物防、技防联动； III-89 推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动； III-90 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有措施有办法。	60) 提供学校加强平安建设方面规章制度文件； 61) 提供学校开展安全教育相关方案和活动图片。	保卫处
	II-26 环境卫生 (1分)	III-91 学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，落实健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育。	62) 提供学校开展健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育的相关活动方案、图片。	医护学院

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-27 环境和谐 (1分)	III-92 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，开放学校体育文化场地； III-93 发挥科研和人力等资源优势，积极参加精神文明创建活动。	63) 提供在“三结合”教育体系中注重发挥学校作用的相关文件和所开展活动的图片；	学生处
			64) 提供参与当地城市精神文明创建活动的图片。	党政办公室
I-6 活动阵地建设 (4分)	II-28 重视阵地建设 (1分)	III-94 加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，将活动阵地建设列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划和年度工作计划，保障措施到位； III-95 落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。	65) 提供学校加强课堂教学和各类思想文化阵地建设管理的相关文件，各类阵地的实景图片，活动场所人均面积。	教务处
	II-29 活动阵地管理 (1.5分)	III-96 对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序； III-97 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，做好抵御和防范校园传教渗透工作，做好防范和处理邪教工作； III-98 落实《高校学生社团管理暂行办法》要求，高校党委统一领导本校学生社团工作，加强对学生社团建设管理，落实管理部门和指导老师，制度规范有效。	66) 提供学校报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等的日常管理制度、审批监管制度文件； 67) 提供学校抵御和防范校园传教渗透工作，防范和处理邪教工作相关文件；	组宣部
			68) 提供学校社团管理相关文件。	校团委
II-30 宣传阵地管理 (0.5分)	III-99 校报、学报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确，管理制度健全，管理措施到位； III-100 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。	69) 提供学校宣传阵地管理制度文件。	组宣部	

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	责任部门
	II-31 网络阵地管理 (0.5分)	III-101 校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力； III-102 加强网上内容建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态； III-103 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德； III-104 制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量； III-106 规范师生自媒体管理和舆论引导，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。	70) 提供学校加强网络阵地管理相关制度、工作安排。	组宣部
		III-105 积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法，激励引导师生积极参与网络文化建设；	70) 提供学校将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法。	科研处

说明：

1. 本任务分解表根据《河南省高校文明校园（标兵）测评体系》制定；
2. 材料审核，提供的材料按 2021-2022 学年（原则上从 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日）汇总整理，整体上要简洁整齐、分类清晰，能反映工作开展情况即可；
3. 工作方案或安排要做到任务具体、措施明确；
4. 图片主题要突出，能反映活动在每个学年的开展情况，可以是现场照片、样报图片或电脑、电视截屏，并标注图片反映的活动内容、时间，原则上每项活动提供 3 张。

表二：实地考察

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
I—1 思想道德建设 (12分)	II—32 社会主义核心价值观宣传(2分)	III—107 开展社会主义核心价值观宣传。	71)在校园、教室显著位置有社会主义核心价值观12个主题词,不陈旧破损。	组宣部
	II—33 公益广告宣传(3分)	III—108 用电子显示屏、文化墙、固定广告牌等广泛宣传展示习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、“讲文明树新风”公益广告等。	72)类别全面、形式多样; 73)在校园内广泛合理分布,在校园外显著位置设置; 74)能经常更新,不陈旧破损。	组宣部
	II—34 先进典型宣传(2分)	III—109 建立道德模范、时代楷模等精神文明建设先进典型宣传阵地,图文并茂宣传先进典型事迹。	75)设有道德模范、时代楷模等先进事迹专题展示; 76)不陈旧破损,定期更新。	组宣部
	II—35 国防宣传教育(2分)	III—110 建立国防宣传教育阵地,强化学生国防意识。	77)设有国防教育、征兵等专题宣传栏; 78)不陈旧破损,定期更新。	学生处

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
	II—36 心理健康教育和心理咨询机构(3分)	III—111 建有校级心理健康教育和心理咨询机构,配备有专业设备,规章制度完善,经常性地开展心理健康辅导活动。	79)学校心理咨询机构有专门的工作场地和相应设备; 80)在显要位置悬挂相关规章制度、专职心理健康教师基本信息; 81)察看开展心理健康辅导活动的记录。	心理健康教育中心
I—2 领导班子建设(3分)	II—37 文明创建宣传(3分)	III—112 利用多种形式分类分栏宣传展示文明校园建设工作内容,展示各类精神文明创建活动图片和有关情况; III—113 利用多种形式宣传展示文明教师、文明学生、文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂等创建活动图片和有关情况。	82)宣传文明校园创建的主要内容,展示学校开展的文明校园创建活动图片和有关情况; 83)展示学校开展的文明教师、文明学生、文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂等创建活动图片和有关情况; 84)展示栏定期更新,没有陈旧破损。	组宣部
I—3 教师队伍建设(6分)	II—38 师生风貌(6分)	III—114 开展师德师风先进典型、教师职业道德规范宣传; III—115 教师学风教风整体良好,教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范; III—116 学生上下课有序,言行举止文明。	85)在学校显著位置设置师德师风先进典型宣传栏; 86)随机察看3个教室课堂情况,教师举止端庄、用语文明,积极向上,精神状态良好; 87)学生举止文明礼貌。	教务处
I—4 校园文化虎建设(5分)	II—39 文化品牌展示(2分)	III—117 在显著位置展示校风、教风、学风、校训、学校精神、校徽等校园文化符号; III—118 利用多种形式宣传展示校园文化成果展示活动。	88)校园文化符号在显著位置展示,不陈旧破损;	党政办公室
			89)校园文化成果展示栏定期更新,不陈旧破损。	学生处
	II—40 文体设施配备(3分)	III—119 有必要的文化和体育设施,如校史馆(室)、艺术馆(活动中心)、博物馆、体育场(馆)等,校园文体活动场所管理措施完善; III—120 有大学生文化教育实践活动基地,有文化艺术(教育)中心和学生文艺体育团队。	90)察看文体设施场所,设备器材良好,没有废弃闲置,显要位置悬挂相关管理制度; 91)察看大学生文化教育实践活动基地,设施完善。环境干净整洁,活动开展正常; 92)活动场所内学生文明有序。	学生处 校团委 体育学院

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求	得分标准
I—5 校园环境建设 (11分)	II—41 美丽校园 (2分)	III—121 校园自然景观、人文景观错落有致，有文化底蕴，达到使用、审美、教育功能的和谐统一。	93) 察看校园文化景观，体现环境育人功能。	总务处
	II—42 整洁校园 (4分)	III—122 学校环境干净整洁、无卫生死角，无乱写乱画、乱摆乱放、乱搭乱建； III—123 积极推动无烟校区建设； III—124 学生宿舍管理规范、整洁有序，在显著位置张贴学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等公寓管理制度； III—125 学生食堂整洁卫生、秩序井然，在显著位置张贴食堂管理制度，餐品价格合理，开展文明餐桌宣传。	94) 察看学校门前、校园内、教室、厕所、办公区域、车辆停放等部位，干净整洁； 95) 公共场所无人抽烟； 96) 察看学校宿舍，环境整洁卫生，相关制度健全且在显著位置悬挂； 97) 察看学校食堂餐厅及后厨，环境整洁卫生，相关制度健全且在显著位置悬挂，菜品价格明示，学生就餐秩序井然，有文明餐桌等内容宣传。	总务处
	II—43 生态校园 (2分)	III—126 积极创建节约型校园、节水型学校，开展环保教育和低碳节能教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动，开展垃圾分类，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培养学生健康消费理念和节约意识。	98) 校园内有节能减排宣传教育标识，有明显“节粮、节水、节电”相关标识，学校实行垃圾分类管理。	总务处
	II—44 安全校园 (3分)	III—127 建设有学校警务室、医务室，与公安、卫生部门密切合作； III—128 学校安全标识完备，安全通道畅通； III—129 严格执行消防法规，设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。	99) 察看学校警务室、医务室，规章制度、设备健全，有人员值守； 100) 察看学校安全标识，安全通道标识清晰且畅通； 101) 察看消防设施，安全通道标识清晰且畅通。	保卫处 总务处 医护学院
I—6 活动阵地建设 (3分)	II—45 活动阵地配备(3分)	III—130 学校图书馆、报告厅等学生活动场所设施健全，管理规范。	102) 察看学校图书馆、报告厅等学生活动场所，图书等设施定期更新，环境整洁； 103) 制度完备并在显著位置公示； 104) 活动场所的学生文明有序。	图书馆 工会

河南省高校文明校园(标兵)创建负面清单

项目内容	惩戒办法
1. 党的建设和意识形态领域出现严重错误问题。	文明校园创建周期内发生此类情况的学校，不得申报河南省文明校园(标兵)；发生此类情况的河南省文明校园(标兵)，撤销荣誉称号。
2. 领导班子主要负责人严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务(含)以上处分或行政撤职(含)以上处分，或被追究刑事责任。	
3. 领导班子成员2名(含)以上严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务(含)以上处分或行政撤职(含)以上处分，或被追究刑事责任。	
4. 有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
5. 有影响社会稳定的重大事件(含重大信访事件)。	
6. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
7. 有严重违规办学(办班)、违规招生和违规收费问题。	
8. 教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	

河南省高校文明校园(标兵)创建特色指标

序号	项目内容	测评办法
1	<p>获得全国道德模范及提名奖、时代楷模、感动中国人物、中国好人、全国“新时代好少年”，全国教书育人楷模、全国最美教师、全国优秀教师，中央和国家机关授予的其他荣誉；河南省道德模范及提名奖、河南好人、河南省“新时代好少年”，河南文明教师、河南文明学生，省委、省政府授予的荣誉。</p>	<p>查看命名文件及证书扫描件。全国荣誉加 2 分，省级荣誉加 1 分，同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。本项最高分不超过 4 分。</p>
2	<p>积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获全国或省级以上表彰。</p>	<p>查看命名文件及证书扫描件。全国荣誉加 2 分，省级荣誉加 1 分，同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。本项最高分不超过 4 分。</p>
3	<p>学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，立德树人根本任务落实好，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央或省级主流媒体做过宣传报道。</p>	<p>查看报纸电子版、电视广播视频、音频资料等。全国经验加 2 分，省级经验加 1 分。本项最高分不超过 2 分。</p>